



СИЛАБУС

навчальної дисципліни

«АНАЛІЗ ТА ПРОГНОЗУВАННЯ ЗЛОЧИННОСТІ»

кафедра кримінології та інформаційних технологій

Статус дисципліни	обов'язкова
Рівень вищої освіти	II (магістерський) рівень вищої освіти
Ступінь вищої освіти	магістр
Галузі знань	К БЕЗПЕКА ТА ОБОРОНА
Спеціальність	К9 ПРАВООХОРОННА ДІЯЛЬНІСТЬ
Освітня програма	ОК 06
Форми здобуття вищої освіти	заочна форма навчання
Мова викладання	українська
Навчальний рік розроблення	2025
Форма підсумкового контролю	залік

Науково-педагогічні працівники, які забезпечують викладання навчальної дисципліни:

Назва навчальної дисципліни	Аналіз та прогнозування злочинності (Crime analysis and forecast)
Науково-педагогічний працівник (-ки)	Левченко Юрій Олександрович
Профайл викладача (-ів)	https:// orcid.org/0000-0001-6076-3657
Контактний тел.	(097) 710-76-88
E-mail:	mikitchikav@gmail.com
Науково-педагогічний працівник (-ки)	Школьніков Владислав Ігорович
Профайл викладача (-ів)	https://orcid.org/0000-0003-2041-9450
Контактний тел.	(050) 868-79-03
E-mail:	vladshk95@gmail.com

Консультативна допомога кафедри

Очні консультації: з 14.00 до 16.30 відповідно до графіка чергувань науково-педагогічних працівників кафедри.

Online-консультації: за допомогою електронної пошти (kriminolog@ukr.net), месенджерів і платформи Zoom, Пн-Пт з 9:00 до 16:00.

1. Коротка анотація до навчальної дисципліни

Предметом вивчення навчальної дисципліни є вивчення навчальної дисципліни є злочинність, її стан, рівень, структура, динаміка, територіальна розповсюдженість (географія); характеристика окремих видів кримінальних правопорушень, виділених за певними кримінально-правовими та кримінологічними ознаками – родовим об'єктом посягання, характером злочинних дій, складом кримінального правопорушення, обставинами його вчинення (місце, час, спосіб тощо), формою вини, особливостями суб'єкту вчинення кримінального правопорушення (стать, вік, професія, наявність попереднього злочинного досвіду тощо); особа злочинця – розподіл осіб, які вчинили кримінальні правопорушення, за соціально-демографічними та кримінологічними ознаками (стать, вік, соціальний стан, сімейний стан, рівень освіти тощо); аналіз стану і тенденцій віктимізації; причини та умови (фактори) економічного, соціального, демографічного, політико-правового, соціально-психологічного характеру, що сприяють вчиненню кримінальних правопорушень; прогнозування та планування злочинності в цілому та окремих видів кримінальних правопорушень.

Формами навчання є лекції (відеолекції), практичні, семінарські заняття (аудиторно або в режимі он-лайн, з використанням відео-конференції, за допомогою Skype, Zoom, інших освітніх веб-технологій, інтерактивних електронних курсів, блогів, чатів, форумів та ін.).

Ключовими питаннями, що підлягають вивченню, є такі: об'єкт, предмет і мета аналізу та прогнозу злочинності. Система, за якою здійснюється аналіз та прогноз злочинності. Класифікація аналізу та прогнозу злочинності за територією та періодом часу. Інформаційна основа кримінологічного аналізу. Характеристика джерел кримінологічної інформації, на основі яких здійснюється аналіз та прогноз злочинності. Загальні методичні положення щодо здійснення кримінологічного аналізу злочинності. Структура та зміст програми кримінологічного аналізу (дослідження) злочинності.

Поняття стану злочинності як комплексної кримінологічної характеристики злочинності. Структура злочинності. Показники, що відображають структуру злочинності та методи їх розрахунку. Побудова звичайних дугових та секторальних діаграм. Динаміка злочинності як категорія кримінологічного аналізу злочинності. «Географія злочинності» як категорія кримінологічного аналізу. Показник суспільної небезпечності злочинності та методи його розрахунку. Використання MS Excel для аналізу стану та територіальних відмінностей злочинності.

Аналіз структури особи (властивості, ознаки, зв'язки та відносини). Поняття кримінологічної детермінації. Аналіз причинно-наслідкового зв'язку, закони його розвитку. Класифікація детермінант злочинності за декількома критеріями: за природою, за рівнем функціонування; за змістом і способом дії; за джерелами. Прогнозування криміногенної ситуації. Цілі, завдання та практичне знання кримінологічного прогнозування. Аналіз основних джерел інформації, необхідної для прогнозування.

Класифікація кримінологічного прогнозування. Типова методика розробки

прогнозів криміногенної ситуації. Планування запобігання кримінальним правопорушенням. План запобігання злочинності. Етапи процесу планування запобігання злочинності. Проект поточного і перспективного плану. Функції планування, прогнозування та контролю. Типовий план запобігання злочинів. Структура кримінологічного плану. Комплексне планування боротьби зі злочинністю.

2. Мета та цілі навчальної дисципліни

Метою викладання навчальної дисципліни «Аналіз та прогнозування злочинності» сприяння становленню сучасного кваліфікованого фахівця-правоохоронця; формування умінь та компетенцій для забезпечення ефективного аналізу і прогнозу злочинності з урахуванням досягнень науково-технічного прогресу та міжнародного досвіду, а також з обов'язковим дотриманням усіх вимог методології аналізу та прогнозу злочинності, а також надбанні у них відповідних професійних компетенцій щодо правильного застосування отриманих знань та правових норм при вирішенні конкретних завдань та підготовка до практичної діяльності висококваліфікованих спеціалістів.

Основними цілями вивчення дисципліни «Аналіз та прогнозування злочинності» є оволодіння здобувачами вищої освіти навичок самостійної аналітичної роботи, формування системи теоретичних та практичних знань з питань вимог аналізу та прогнозу злочинності, набуття основних професійних компетенцій з аналітичної діяльності та застосування в практичній діяльності.

3. Формат навчальної дисципліни

Навчальна дисципліна проводиться в очній (offline) та змішаній (blended) формах відповідно до структури освітнього процесу, тематичного плану та розкладу занять.

4. Результати навчання

Результати вивчення дисципліни деталізують програмні результати навчання, передбачені відповідним стандартом вищої освіти України, що забезпечує здобувачам вищої освіти набуття необхідних компетентностей.

Перелік компетентностей відповідно до освітньої програми

Інтегральна компетентність

Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у сфері правоохоронної діяльності та/або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.

Загальні компетентності

ЗК1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

ЗК2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК3. Здатність спілкуватися іноземною мовою.

ЗК4. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.

ЗК5. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.

ЗК6. Усвідомлення рівних можливостей та гендерних проблем.

ЗК7. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.

ЗК8. Здатність приймати обґрунтовані рішення.

ЗК9. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).

ЗК10. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.

Додаткові соціально-особистісні компетенції (навички):

ЗК11. Формування «soft skills»:

– індивідуальних: тайм-менеджмент; гнучкість/здібність адаптуватися; організація простору; властивість приймати рішення та вирішувати проблеми; вміння чітко ставити завдання і формулювати цілі; позитивне мислення та оптимізм;

– комунікативних: креативність; логіка; менеджмент знань та інформації; навички міжособистісних відносин; зрозуміло формувати думки; взаємодія з різними типами людей; відповідати аргументовано, зрозуміло, вчасно і ввічливо; готувати та робити якісні презентації; вміння працювати в команді;

– управлінських: письмenniцькі навички; уміння вирішувати проблемні ситуації.

Спеціальні (фахові, предметні) компетентності

СК1. Здатність брати участь у розробленні та кваліфіковано застосовувати нормативно-правові акти в різних сферах юридичної діяльності, реалізовувати норми матеріального й процесуального права в професійній діяльності.

СК2. Здатність забезпечувати законність та правопорядок, безпеку особистості, суспільства, держави в межах виконання своїх посадових обов'язків.

СК3. Здатність виявляти та аналізувати причини та умови, що сприяють вчиненню кримінальних та адміністративних правопорушень, вживати заходи для їх усунення.

СК4. Спроможність організовувати і керувати діяльністю підрозділів, створених для виконання завдань у сфері правоохоронної діяльності.

СК5. Здатність давати кваліфіковані юридичні висновки й консультації в конкретних сферах юридичної діяльності.

СК6. Здатність керувати самостійною роботою осіб, що навчаються, та бути наставником для молодших колег у процесі набуття і вдосконалення ними професійних навичок.

СК7. Здатність ефективно здійснювати правове виховання молодших колег у процесі набуття і вдосконалення ними професійних навичок

СК8. Здатність визначено і наполегливо ставити професійні завдання та організовувати підлеглих для їх виконання, брати на себе відповідальність за результати виконання цих завдань.

СК9. Здатність обирати оптимальні методи й засоби забезпечення публічної безпеки і порядку.

СК10. Здатність аналізувати, оцінювати й застосовувати сучасні інформаційні технології під час рішення професійних завдань.

СК11. Здатність взаємодіяти з представниками інших органів виконавчої влади та місцевого самоврядування, громадськістю з питань правоохоронної діяльності.

СК12. Здатність до використання технічних приладів та спеціальних засобів, інформаційно-пошукових систем та баз даних, спеціальної техніки, оперативних та оперативно-технічних засобів, здійснення оперативно-розшукової діяльності.

СК13. Здатність у передбачених законом випадках застосовувати засоби фізичного впливу, спеціальні засоби та вогнепальну зброю, тактичні прийоми під час службової діяльності в разі отримання інформації чи безпосереднього виявлення ознак правопорушення перебуваючи на місці події та в інших службових ситуаціях.

СК14. Здатність здійснювати контроль та координацію забезпечення умов дотриманням дозвільної системи та адміністративного нагляду.

СК15. Здатність вживати заходів з метою запобігання, виявлення та припинення адміністративних і кримінальних правопорушень, заходів, спрямованих на усунення загроз приватним та публічним інтересам людини й держави.

Додаткові фахові компетентності, визначені за освітньою програмою:

ДСК16. Поглиблені знання про складові елементи системи права у межах обраної індивідуальної освітньої траєкторії.

ДСК17. Здатність виробляти правові позиції для розв'язання правоохоронних проблем і практичних ситуацій.

Програмні результати навчання

РН1. Зрозуміло і недвозначно доносити власні знання, висновки та аргументацію до фахівців і нефахівців; зокрема, під час публічних виступів, дискусій, проведення занять.

РН2. Координувати діяльність суб'єктів забезпечення публічної безпеки і порядку, а також здійснювати взаємодію з представниками інших органів виконавчої влади та місцевого самоврядування, громадськістю з питань правоохоронної діяльності.

РН3. Організовувати та керувати діяльністю підрозділів, які здійснюють правоохоронну діяльність.

РН4. Узагальнювати практичні результати роботи і пропонувати нові рішення, з урахуванням цілей, обмежень, правових, соціальних, економічних та етичних аспектів.

РН5. Аналізувати умови і причини вчинення правопорушень, визначати шляхи їх усунення.

РН6. Спілкуватися англійською мовою усно і письмово з професійних та наукових питань правоохоронної діяльності на рівні В2 (відповідно до європейської шкали рівнів).

РН7. Оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт у процесі управління правоохоронним підрозділом в різних умовах обстановки, а також розробляти відповідні аналітичні та інформаційні матеріали, робити усні та письмові звіти та доповіді.

РН8. Забезпечувати законність та правопорядок, захист прав та інтересів особистості, суспільства, держави з використанням ефективних методів й засобів

забезпечення публічної безпеки і порядку в межах виконання своїх посадових обов'язків.

РН9. Використовувати у професійній діяльності сучасні інформаційні технології, бази даних та стандартне і спеціалізоване програмне забезпечення.

РН10. Користуватись державною системою урядового зв'язку, Національною системою конфіденційного зв'язку, формування та реалізації державної політики у сферах кіберзахисту критичної інформаційної інфраструктури, державних інформаційних ресурсів та інформації, криптографічного та технічного захисту інформації, телекомунікацій, користування радіочастотним ресурсом України, поштового зв'язку спеціального призначення, урядового фельд'єгерського зв'язку.

РН11. Розробляти та кваліфіковано застосовувати нормативно-правові акти в різних сферах юридичної діяльності, реалізовувати норми матеріального й процесуального права в професійній діяльності.

РН12. Надавати кваліфіковані юридичні висновки й консультації в конкретних сферах юридичної діяльності.

РН13. Відшуковувати необхідну інформацію в спеціальній літературі, базах даних, інших джерелах інформації, аналізувати та об'єктивно оцінювати інформацію.

РН14. Розробляти та управляти проектами у сфері правоохоронної діяльності та з дотичних міждисциплінарних напрямів, аналізувати вимоги, визначати цілі, завдання, ресурси, строки, виконавців.

РН15. Модифікувати основні методи та засоби забезпечення охорони прав і свобод людини, протидії злочинності, підтримання публічної безпеки та порядку.

РН16. Використовувати сучасні методи і засоби системного аналізу, імітаційного моделювання, збирання та оброблення інформації для аналізу варіантів і прийняття рішень при виконанні професійних завдань

РН17. Розуміти основи забезпечення національної безпеки, особливості застосування спеціальних засобів (вогнепальної зброї, спеціальних засобів, засобів фізичної сили); технології захисту даних, методи обробки, накопичення та оцінювання інформації; інформаційно-аналітичної роботи, бази даних (в тому числі міжвідомчі та міжнародні); оперативні та оперативно-технічні засоби, здійснення оперативно-розшукової діяльності).

РН18. Мати навички вирішення завдань у складі міжвідомчих органів з проблем забезпечення безпеки та підтримання правопорядку.

РН19. Аналізувати обстановку, рівень потенційних загроз та викликів, прогнозувати розвиток дій правопорушників, вживати заходів з метою запобігання, виявлення та припинення правопорушень.

Додаткові програмні результати навчання, визначені за освітньою програмою:

ДРН20. Вміти обирати критерії, форми і характер контролю адекватно об'єкту і цілям контролю.

5. Обсяг навчальної дисципліни

Вид заняття	Загальна кількість годин
лекції	4 год.
семінарські заняття	6 год.
практичні заняття	4 год.
самостійна робота	76 год.

6. Ознаки навчальної дисципліни:

Рік викладання	семестр	спеціальність	рік навчання здобувачів вищої освіти	Нормативний/ вибірковий
2025	1-й та 2-й	правоохоронна діяльність	1-ий та 2-ий	обов'язкова дисципліна

7. Пререквізити:

теорія держави та права, історія держави та права, соціологія, логіка, конституційне право, адміністративне право, кримінальне право, режим секретності

Постреквізити

іноземна мова професійного спрямування, поліцейська діяльність, кримінальний процес, правова статистика, цивільне право та процес, кримінологія, криміналістика, адміністративно-юрисдикційна діяльність поліції, оперативно-розшукова діяльність

8. Технічне та програмне забезпечення/обладнання.

З боку здобувачів вищої освіти:	наявні технічні та комп'ютерні пристрої з можливістю роботи в мережі Internet.
З боку науково-педагогічних працівників та навчального закладу:	наявні технічні та комп'ютерні пристрої з можливістю роботи в мережі Internet, використання доступних освітніх он-лайн платформ, відповідне навчально-методичне забезпечення (навчальна та робоча програма навчальної дисципліни «Запобігання та протидія домашньому насильству», плани-конспекти проведення занять, методичні розробки організації самостійної та роботи здобувачів вищої освіти, тестові завдання для проведення

	поточного та підсумкового контролю засвоєння теоретичних знань, тощо.
--	---

9. Політики курсу.

Досягається за допомогою наступних складових:

- 1) здобувач вищої освіти має погодитися на дотримування принципів академічної доброчесності;
- 2) самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання (для осіб з особливими освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їхніх індивідуальних потреб і можливостей);
- 3) посилення на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей;
- 4) надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності, використані методики досліджень і джерела інформації;
- 5) засвоєння тем пропущених лекційних занять здійснюється шляхом відпрацювання здобувачем вищої освіти (співбесіда, реферат, презентація, доповідь тощо). Пропущені практичні та (або) семінарські заняття, незалежно від причини пропуску, та незадовільні оцінки здобувач вищої освіти відпрацьовує науково-педагогічному працівникові згідно з графіком консультацій до складання підсумкового контролю з обов'язковою відміткою у журналі групи.

10. Схема навчальної дисципліни

Тема заняття, кількість годин план заняття, тези	Вид навчального заняття	Необхідне обладнання	Ресурси в інтернеті, література	Права та обов'язки здобувачів під час проведення навчального заняття	Перелік необхідних завдань, які мають виконати здобувачі на занятті	Бал (оцінки)	Примітки
Т. 1. Поняття та предмет кримінологічного аналізу злочинності (14 год.) План: 1. Поняття, значення та мета аналізу злочинності 2. Предмет і види аналізу злочинності 3. Загальні методичні рекомендації щодо здійснення аналізу злочинності 4. Структура та зміст програми кримінологічного аналізу (дослідження) злочинності 5. Порівняльний аналіз	Лекція (2 год.), семінарське заняття (2 год.), самостійна робота (10 год.)	ноутбук, проектор	https://www.naiau.kiev.ua/zagalnoakademichni-kafedri/kafedra-kriminologiyi-ta-kriminalovikova-vchogo	Отримувати якісні освітні послуги; справедливе та об'єктивне ставлення; виконувати вимоги освітньої програми навчальної дисципліни поважати гідність, права, свободи та законні інтереси всіх	Опрацювати лекційний матеріал, підготуватися до практичних занять. Підготовка до занять буде дієвою, якщо здобувач творчо підійде до вивчення рекомендованих джерел, дасть їм критичний аналіз, висловить власну думку, обґрунтує її прикладами з практики. До практичного заняття	5	

злочинності в історичному аспекті в порівнянні з іншими країнами світу. 6.Визначення видів аналізу злочинності на власних прикладах.			- prava.h tml *	учасників освітнього процесу, дотримуватись етичних норм, тощо	здобувач повинен підготувати короткі виступи з кожного контрольного питання теми, вирішити ситуаційні завдання.		
Т. 2. Кримінологічний аналіз стану та тенденцій злочинності в Україні (22 год.) План: 1.Оцінка стану злочинності за допомогою абсолютних та відносних показників. 2.Визначення показників інтенсивності злочинності: методика розрахунку коефіцієнтів: злочинності, кримінальної активності; судимості; віктимізації. 3.Динаміка злочинності. 4.Методика розрахунку відносних показників динаміки. 5.Структура злочинності, методика розрахунку її показників. 6.Визначення індексу суспільної небезпечності злочинності. 7.Показники латентності злочинності та методика оцінки її рівня	Семінарське заняття (2 год.), самостійна робота (20 год.)	ноутбук, проектор	https://www.naiau.kiev.ua/zagalnoacademic-hni-kafedri/kafedra-kriminologiyi-ta-kriminalovikona-vchogo-prava.html	Отримувати якісні освітні послуги; справедливе та об'єктивне ставлення; виконувати вимоги освітньої програми навчальної дисципліни поважати гідність, права, свободи та законні інтереси всіх учасників освітнього процесу, дотримуватись етичних норм, тощо	Підготуватися до семінарського та практичних занять. Підготовка до занять буде дієвою, якщо здобувач творчо підійде до вивчення рекомендованих джерел, проведе їх критичний аналіз, висловить власну думку, обґрунтує її прикладами з практики. До кожного заняття здобувач повинен підготувати короткі виступи з контрольних питань теми. При підготовці до практичного заняття здобувач повинен розв'язати запропоновані задачі. Вирішення задач виконується письмово з обов'язковою аргументацією та посиланням на відповідні правові норми.	5	
Т. 3. Кримінологічний аналіз особи злочинця (22 год.) План: 1. Поняття та інформаційна основа кримінологічного аналізу особи злочинця. 2. Структура особи злочинця та її значення для кримінологічного аналізу особи злочинця. 3.Методика кримінологічного аналізу особи злочинця за соціально-демографічними ознаками. 4.Методика	Лекція (2 год.), практичне заняття. (2 год.), самостійна робота (18 год.)	ноутбук, проектор	https://www.naiau.kiev.ua/zagalnoacademic-hni-kafedri/kafedra-kriminologiyi-ta-kriminalovikona-vchogo-prava.html	Отримувати якісні освітні послуги; справедливе та об'єктивне ставлення; виконувати вимоги освітньої програми навчальної дисципліни поважати гідність, права, свободи та законні інтереси всіх учасників освітнього процесу, дотримуватись етичних норм, тощо	Опрацювати лекційний матеріал, підготуватися до семінарського та практичних занять. Підготовка до занять буде дієвою, якщо здобувач творчо підійде до вивчення рекомендованих джерел, дасть їм критичний аналіз, висловить власну думку, обґрунтує її прикладами з практики. До практичного заняття здобувач повинен	5	

кримінологічного аналізу особи злочинця за кримінально-правовими ознаками. 5. Алгоритм вивчення особистості злочинців стосовно ситуацій індивідуально-профілактичної роботи.			tml *	процесу, дотримуватися етичних норм, тощо	підготувати короткі виступи з кожного контрольного питання теми, вирішити ситуаційні завдання.		
Т. 4. Кримінологічний аналіз детермінант злочинності (16 год.) План: 1.Поняття причин та умов злочинності в кримінології. 2.Причинно-наслідковий зв'язок. 3.Класифікація причин та умов злочинності. 4.Причини та умови злочинності в Україні на сучасному етапі. 5.Зробіть аналіз причин та умов злочинності в кримінології на прикладі продемонструйте їх. 6.Сформулюйте причинно-наслідковий зв'язок умов злочинності в письмовому вигляді. 7.Визначте співвідношення причин та умови злочинності в Україні на сучасному етапі.	Семінарське заняття (2 год.), самостійна робота (14 год.)	ноутбук, проектор	https://www.naiau.kiev.ua/zagalnoakademichnii-kafedri-kafedra-kriminologiyi-ta-kriminalovikona-vchogo-prava.html *	Отримувати якісні освітні послуги; справедливе та об'єктивне ставлення; виконувати вимоги освітньої програми навчальної дисципліни поважати гідність, права, свободи та законні інтереси всіх учасників освітнього процесу, дотримуватися етичних норм, тощо	Опрацювати лекційний матеріал, підготуватися до семінарського та практичного занять. Підготовка до занять буде дієвою, якщо здобувач творчо підійде до вивчення рекомендованих джерел, проведе їх критичний аналіз, висловить власну думку, обґрунтує її прикладами з практики. До кожного заняття здобувач повинен підготувати короткі виступи з контрольних питань теми. При підготовці до практичного заняття здобувач повинен розв'язати запропоновані задачі. Вирішення задач виконується письмово з обов'язковою аргументацією та посиланням на відповідні правові норми.	5	
Т. 5. Кримінологічне прогнозування та підготовка планів і програм запобігання кримінальним правопорушенням (16 год.) План: 1.Поняття кримінологічного прогнозування та його значення 2.Класифікація кримінологічного прогнозування 3.Методика розробки прогнозів криміногенної ситуації 4.Методи	Практичне заняття (2 год.), самостійна робота (16 год.)	ноутбук, проектор	https://www.naiau.kiev.ua/zagalnoakademichnii-kafedri-kafedra-kriminologiyi-ta-kriminalovikona-vchogo-prava.html *	Отримувати якісні освітні послуги; справедливе та об'єктивне ставлення; виконувати вимоги освітньої програми навчальної дисципліни поважати гідність, права, свободи та законні інтереси всіх учасників	Підготуватися до семінарського та практичного занять. Підготовка до заняття буде дієвою, якщо здобувач творчо підійде до вивчення рекомендованих джерел, проведе їх критичний аналіз, висловить власну думку, обґрунтує її прикладами з практики. До заняття здобувач повинен підготувати короткі	5	

кримінологічного прогнозування 5.Поняття кримінологічного планування та його значення 6.Класифікація планів та програм запобігання злочинності. 7.Методика розробки планів та програм запобігання злочинності. 8.Основні розділи плану та програм запобігання злочинності. 9.Характеристика основних методів планування			prava.h tml *	освітнього процесу, дотримуватися етичних норм, тощо	виступи з контрольних питань теми, а також розв'язати запропоновані задачі. Вирішення задач виконується письмово з обов'язковою аргументацією та посиланням на відповідні правові норми.		
--	--	--	------------------	--	--	--	--

11. Система оцінювання та вимоги

Загальна система оцінювання навчальної дисципліни	Участь в роботі впродовж семестру/залік – 60/40, тобто 100 бальна за семестр: «відмінно» – здобувач демонструє повні і глибокі знання навчального матеріалу, достовірний рівень розвитку умінь та навичок, правильне й обґрунтоване формулювання практичних висновків, наводить повний обґрунтований розв'язок прикладів та задач, аналізує причинно-наслідкові зв'язки; вільно володіє науковими термінами; «добре» – здобувач демонструє повні знання навчального матеріалу, але допускає незначні пропуски фактичного матеріалу, вміє застосувати його до розв'язання конкретних прикладів та задач, у деяких випадках нечітко формулює загалом правильні відповіді, допускає окремі несуттєві помилки та неточності розв'язках; «задовільно» – здобувач володіє більшою частиною фактичного матеріалу, але викладає його не досить послідовно і логічно, допускає істотні пропуски у відповіді, не завжди вміє правильно застосувати набуті знання до розв'язання
--	--

	конкретних прикладів та задач, нечітко, а інколи й невірно формулює основні твердження та причинно-наслідкові зв'язки; «незадовільно» – здобувач не володіє достатнім рівнем необхідних знань, умінь, навичок, науковими термінами
Вимоги до письмової роботи (за умови наявності)	Написання рефератів, доповідей, презентацій, тощо здійснюється відповідно до запропонованої тематики викладачем, з урахуванням програми навчальної дисципліни.
Семінарські та практичні заняття	Під час проведення семінарів (практичних занять) здобувачі працюють у такому форматі: 1) викладач оголошує вступну промову, перевіряє наявність здобувачів та оголошує навчальні питання заняття; 2) надається можливість оголошення доповідей, рефератів, презентацій тощо; 3) здобувачі відповідають на навчальні питання (практичні завдання), після кожного з них інші здобувачі вносять свої пропозиції та доповнення, а також задають додаткові запитання; 4) викладач підводить підсумки, відповідає на запитання здобувачів, оголошує оцінки та оголошує тему та завдання наступного заняття.
Умови допуску до підсумкового контролю	Відсутність невідпрацьованих пропусків занять та незадовільних оцінок, а також наявність більше 50% оцінок на аудиторних заняттях.

Оцінювання компетентності з навчальної роботи здобувача з дисципліни здійснюється шляхом встановлення відповідного рівня знань за кожне навчальне заняття та виставлення балів від 2 до 5 (табл. 1).

Таблиця 1

Аудиторна робота (поточне накопичення балів)					Підсумковий контроль	Підсумкова кількість балів
					заїлк	
Мах 60%					Мах 40%	Мах 100%
T.1	T.2	T.3	T.4	T.5		
5	5	5	5	5		

Для занесення результатів компетентності здобувача у відомість обліку успішності, залікову книжку здобувача використовується таблиця співвідношення між рейтингом здобувача та ECTS оцінками (табл. 2).

Таблиця 2

Шкала оцінювання

Оцінка в балах	Оцінка за національною шкалою	Оцінка за шкалою ECTS	
		Оцінка	Пояснення
90-100	відмінно	A	відмінне виконання
85-89	добре	B	вище середнього рівня
75-84		C	загалом хороша робота
66-74	задовільно	D	непогано
60-65		E	виконання відповідає мінімальним критеріям
35-59	незадовільно	Fx	необхідне перескладання
1-34		F	необхідне повторне вивчення курсу

12. Список рекомендованої літератури:

Основна література

1. Конституція України 1996 року - zakon.rada.gov.ua.

2. Кодекс України про адміністративні правопорушення // Відомості Верховної Ради (ВВР). – 1984. – Додаток до № 51. – Ст. 1122.
3. Кримінальний кодекс України: Закон України від 1.09.2001 року. // <http://zakon.rada.gov.ua/>.
4. Кримінальний процесуальний кодекс України: Закон України від 13.04.2012. // Голос України. – 2012. – 19 травня (№ 90-91).
5. Закон України «Про Кабінет Міністрів України» від 15.11.2017 року № 794-VII- <http://zakon4.rada.gov.ua>.
6. Закон України «Про запобігання корупції» (від 14.10.2014 року 1700-VII). - <http://zakon.rada.gov.ua>.
7. Закон України «Про органи і служби у справах дітей та спеціальні установи для дітей» від 24 січня 1995 року № 20/95-ВР - zakon.rada.gov.ua.
8. Закон України від 07.12.2017 року № 2229-VIII «Про запобігання та протидію домашньому насильству» - zakon.rada.gov.ua.
9. Закон України «Про участь громадян в охороні громадського порядку і державного кордону» від 22 червня 2000 року № 1835-III // Відомості Верховної Ради України. – 2000. - № 40. – Ст. 338.
10. Постанова Кабінету Міністрів України від 28 жовтня 2015 р. № 878 «Про затвердження Положення про Міністерство внутрішніх справ України» - <http://zakon.rada.gov.ua>.
11. Наказ МВС України від 28.07.2017 року № 650 «Про затвердження Інструкції з організації діяльності дільничних офіцерів поліції» - zakon.rada.gov.ua.
12. Наказ МВС України від 06.07.2017 року № 570 «Про організацію діяльності органів досудового розслідування Національної поліції України» - zakon.rada.gov.ua.
13. Наказ МВС України від 07.07.2017 року № 575 «Про затвердження Інструкції з організації взаємодії органів досудового розслідування з іншими органами та підрозділами Національної поліції України в запобіганні кримінальним правопорушенням, їх виявленні та розслідуванні» - zakon.rada.gov.ua.
14. Наказ МВС від 15.09.2014 № 948 року «Про затвердження Інструкції про роботу з громадськими формуваннями з охорони державного кордону» - zakon.rada.gov.ua.
15. Наказ МВС від 27.04.2009 № 183 «Про затвердження Інструкції про порядок придбання, видачі та зберігання спеціальних засобів членів громадських формувань з охорони громадського порядку» - zakon.rada.gov.ua.
16. Про затвердження Інструкції з оформлення матеріалів про адміністративні правопорушення в органах поліції : Наказ МВС України від 06.11.2015 № 1376 [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/z1496-15>
17. Про затвердження Інструкції про умови та порядок придбання, зберігання, обліку, використання та застосування пристроїв для відстрілу патронів, споряджених гумовими чи аналогічними за своїми властивостями металевими снарядами не смертельної дії, та зазначених патронів поліцейськими,

особами, звільненими зі служби в поліції, а також колишніми працівниками міліції : наказ МВС України від 29.03.2016 № 223.

18. Про затвердження Порядку застосування електронних засобів контролю: наказ МВС України від 08.06.2017 № 480.

19. Про затвердження Порядку взаємодії установ виконання покарань та суб'єктів соціального патронажу під час підготовки до звільнення осіб, які відбувають покарання у виді обмеження волі або позбавлення волі на певний строк : наказ Мініюсту, Мінсоцполітики, МОНМС, МОЗ, МВС України від 28.03.2012 р. № 478/5/180/375/212/258.

20. Про затвердження Порядку розгляду звернень та повідомлень з приводу жорстокого поводження з дітьми або загрози його вчинення: наказ Мінсоцполітики, МВС, МОН, МОЗ України від 19.08.2014 № 564/836/945/577.

21. Про затвердження Порядку формування, ведення та доступу до Єдиного державного реєстру випадків домашнього насильства та насильства за ознакою статі: постанова Кабінету Міністрів України від 20.03.2019 № 234.

22. Про затвердження Положення про Державну установу «Кол-центр Міністерства соціальної політики України з питань протидії торгівлі людьми, запобігання та протидії домашньому насильству, насильству за ознакою статі та насильству стосовно дітей»: наказ Міністерства соціальної політики України від 11.12.2018 № 1852.

Додаткова література

1. Адміністративна діяльність органів поліції України : підручник / за заг. ред. В. В. Сокурєнка [В. В. Сокурєнко, О. І. Безпалова, О. В. Джафарова та ін.] ; МВС України, Харків. нац. ун-т внутр. справ. – Харків: ХНУВС, 2017. – 432 с.

2. Бєсчастний В.М. Прогноз криміногенної ситуації в Україні в середньостроковій перспективі. Вісник Чернівецького факультету Національного університету «Одеська юридична академія». 2017. № 1. С. 193–202.

3. Бабєнко А. М. Кримінологічне прогнозування як основа для планування запобігання злочинності в регіонах. Право та державне управління. 2014. № 3. С. 60-63.

4. Василєвич В. В. Теоретичні проблеми кримінологічного прогнозування. Науково-інформаційний вісник. 2012. № 5. С. 118-123.

5. Василєвич В. В. Методи прогнозування злочинності в установах виконання покарань. Питання боротьби зі злочинністю. 2013. Вип. 25. С. 57-66.

6. Організація роботи підрозділів превентивної діяльності Національної поліції: Навчальний посібник. [Константінов С. Ф., Братєль С. Г., Куліков В. А. та ін.] – К.: Видавництво «Освіта України». – Київ. – 2017. – 246 с.

7. Адміністративно-юрисдикційна діяльність поліції: навч. посібник // Константінов С. Ф., Братєль С. Г., Басс В. О. та ін.; МВС України, НАВС - Київ: ЦУЛ, - 2017 р. – 333с.

8. Аналіз та прогноз злочинності: конспект лекцій. Київ: НАВС, 2015.

9. Голіна В. В., Лукашевич С. Ю., Колодяжний М. Г. Державне прогнозування і регіональне планування заходів запобігання злочинності в Україні / за заг. ред. В. В. Голіни. Х. : Право, 2012. 304 с.
10. Бесчастний В. М. Кримінологічне забезпечення протидії злочинності в Україні : монографія. Харків, 2017. 360 с.
11. . Методика кримінологічного аналізу злочинності в Україні / О. М. Джужа, О. Г. Кулик, В. В. Василевич та ін; за заг. ред. О. М. Джужі. К.: Київ. нац. ун-т внутр. справ, 2006.
12. Кушнір К.Ю., Сукмановська Л.М. Спеціально уповноважені органи у сфері запобігання та протидії домашньому насильству. Юридичний науковий електронний журнал. 2019. № 1. С. 136–140.
13. Кримінологічна віктимологія: Навчальний посібник / Моїсєєв Є.М., Джужа О.М., Василевич В.В. та ін.; За заг. ред. проф. О.М. Джужі: - К.: Атака, 2006. – 352 с.
14. Профілактика злочинів: Підручник / О.М.Джужа, В.В.Василевич, О.Ф.Гіда та ін.; За заг. ред. докт. юрид. наук, проф. О.М.Джужі. – К.: Атіка, 2011. – 720 с.
15. Вербенський М. Г., Кулик О. Г., Наумова І. В. Кримінальна ситуація в Україні: основні тенденції: 2020 рік [Текст]: монографія за заг. ред. М. Г. Вербенського. Вінниця: ТВОРИ, 2021. 144 с.

15. Інформаційні ресурси

1. <http://zakon1.rada.gov.ua> – Законодавство України
2. <http://rada.gov.ua> – офіційний веб-сайт Верховної Ради України
3. <http://www.president.gov.ua/> - Президент України
4. <http://www.kmu.gov.ua> – Урядовий портал (Кабінет Міністрів України)
5. <http://www.minjust.gov.ua> – Міністерство юстиції України
6. <http://ww.ccu.gov.ua/uk/index> - Конституційний суд України
8. <http://www.scourt.gov.ua> - інформаційний сервер Верховного Суду України
9. <http://reyestr.court.gov.ua/> - Єдиний державний реєстр судових рішень
10. <http://court.gov.ua/sudy/> - Судова влада України
11. <http://www.vru.gov.ua/> - Вища рада юстиції
12. <http://vkksu.gov.ua/> - Вища кваліфікаційна комісія суддів України
13. <http://nbuv.gov.ua> - Національна бібліотека України імені В.І. Вернадського
14. <http://www.univ.kiev.ua> – бібліотека Київського національного університету ім. Тараса Шевченка
15. <http://www.library.ukma.kiev.ua> – наукова бібліотека Національного університету "Києво-Могилянська академія"
16. <http://www.osvita.org.ua/> - Освітній портал
17. <http://student.pp.ua/load> - Студентський портал України
18. <http://studrada.com.ua/libonline> - Центральний юридичний портал України

19. <http://ukr-pravo.at.ua/> - Правовий портал
20. <http://www.nbuv.gov.ua/nyub/journals.html>. - Наукова юридична періодика України
21. http://irbis-nbuv.gov.ua/info_law.html - Юридичні інформаційні ресурси
22. <http://jurconsult.net.ua/> - Всеукраїнських юридичний портал
23. <http://law.univ.kiev.ua/> - Сайт юридичного факультету Київського національного університету ім. Т. Шевченка

Розробники силябусу навчальної дисципліни “Аналіз та прогнозування злочинності”:

**Професор кафедри
кримінології та інформаційних технологій**



Юрій ЛЕВЧЕНКО

Силябус схвалено на засіданні кафедри кримінології та інформаційних технологій
Національної академії внутрішніх справ,
« 04 » вересня 2025 року № 1 .

Завідувач кафедри



Владислав ШКОЛЬНІКОВ