СИЛАБУС

навчальної дисципліни

«ВИКОРИСТАННЯ СУЧАСНИХ ІНФОРМАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ В ОПЕРАТИВНО-РОЗШУКОВІЙ ДІЯЛЬНОСТІ»

кафедра кримінології та інформаційних технологій

Статус дисципліни – обов'язкова;
Рівень вищої освіти – другий (магістерський) рівень;
Ступінь вищої освіти – магістр;
Форми здобуття вищої освіти – інституційна (заочна);
Мова навчання – державна;
Навчальний рік – 2025-2026
Форма підсумкового контролю: залік

Школьніков Владислав Ігорович
Посада: доцент
Науковий ступінь: доктор філософії з галузі знань "Право"
Тел.: 050-868-79-03
E-mail: shkolnikov.v.i@naiau.kiev.ua
Робоче місце: 307
Профайл викладача:
https://scholar.google.com.ua/citations?user=0DT3rmMAAAAJ

Буренко Олег Володимирович
Посада: викладач
Тел.: 067-794-63-25
E-mail: burenko.o.v@naiau.kiev.ua
Робоче місце: 307
Профайл викладача:
https://scholar.google.com.ua/citations?user=kXvsF3EAAAAJ
Очні консультації: з 14.00 до 16.30 відповідно до графіка чергувань науково-педагогічних працівників кафедри
Online-консультації: електронна пошта, месенджери, Zoom, Пн-пт з 9:00 до 16:00

Сторінка дистанційного курсу:
https://osvita.navs.edu.ua/md/course/view.php?id=246

Стислий опис навчальної дисципліни

Предметом вивчення навчальної дисципліни є застосування сучасних програмних засобів та систем як інструментарію пошуку, обробки та аналізу оперативної інформації технологіями ILP (англ. Intelligence Led Policing, поліцейська діяльність керована аналітикою) та OSINT (англ. – Open Source INTelligence, розвідка на основі відкритих джерел) підрозділами кримінальної поліції.

Конкретні завдання навчальної дисципліни:

– сформувати знання щодо нормативно-правові та організаційні засади інформаційно-аналітичного забезпечення правоохоронної діяльності;

– підвищення рівня інформаційної культури;

– формування наукового світогляду в умовах розбудови інформаційного суспільства;

– розвиток умінь використання можливостей системи інформаційно-аналітичного забезпечення правоохоронних органів та сучасних досягнень інформаційно-комунікаційних технологій в правоохоронній діяльності.

Тривалість – 3 кредити, загальна кількість годин – 90; годин аудиторних – 14, самостійної роботи – 76.

Форми та методи навчання інституційна (очна (денна), заочна); частково-пошукові, проблемні; дальтон-технологія; активні та інтерактивні, інформаційні й евристичні ("мозковий штурм", синектики, Сократів діалог, аналогій, стоп-кадр, ПОПіВ-формула, дискусія, термінологічний бій, синтез думок), метод ситуацій (ситуація-вправа, ситуація-оцінка, ситуація-проблема, ситуація-ілюстрація), імпульс-повідомлення, незакінчені речення, складання коментованої схеми навчального питання.

Система поточного контролю: усне опитування (бліц-опитування, фронтальне опитування); робота за індивідуальними завданнями; тестування; реферативне повідомлення; понятєвий диктант; захист проектів (презентацій); понятєве вправляння; групові завдання, що передбачають розв'язання або підготовку проблемних ситуацій.

Система підсумкового контролю – усне чи письмове опитування, перевірка виконаних завдань, індивідуальні або групові опитування, тестування, залік.

Пререквізити: «Інформаційне забезпечення органів Національної поліції»; «Організація інформаційно-аналітичної роботи підрозділів кримінальної поліції», «Оперативно-розшукова діяльність»; «Кримінологія»; «Кримінальний процес»; «Юридичне документознавство»; «Адміністративна діяльність органів Національної поліції».

Постреквізити: «Інформаційно-аналітичне забезпечення правоохоронної діяльності».

Перелік компетентностей відповідно до освітньої програми

За результатами опанування навчальної дисципліни «Використання сучасних інформаційних технологій в оперативно-розшуковій діяльності» слухачі набувають інтегральну, загальні та фахові компетентності.

Інтегральна компетентність:

здатність генерувати нові ідеї та пропозиції, розв'язувати комплексні проблеми, приймати організаційно-управлінські рішення у сфері професійної та/або дослідницько-інноваційної юридичної діяльності, застосовувати методологічний інструментарій наукової та педагогічної діяльності, а також здійснювати власне наукове дослідження, результати якого мають наукову новизну для переосмислення наявних і формування нових цілісних правових знань і практичне значення для вдосконалення національної правової системи в умовах європейського та євроатлантичного курсу України.

Інтегральна компетентність:

Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у галузі професійної правничої діяльності або у процесі навчання, що передбачає застосування правових доктрин, принципів і правових інститутів і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.

Загальні компетентності:

ЗК1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

ЗК3. Здатність спілкуватися іноземною мовою.

ЗК5. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.

ЗК7. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.

Спеціальні (фахові, предметні) компетентності:

СК3. Здатність виявляти та аналізувати причини та умови, що сприяють вчиненню кримінальних та адміністративних правопорушень, вживати заходи для їх усунення.

СК5. Здатність давати кваліфіковані юридичні висновки й консультації в конкретних сферах юридичної діяльності.

СК10. Здатність аналізувати, оцінювати й застосовувати сучасні інформаційні технології під час рішення професійних завдань.

СК12. Здатність до використання технічних приладів та спеціальних засобів, інформаційно-пошукових систем та баз даних, спеціальної техніки, оперативних та оперативно-технічних засобів, здійснення оперативно-розшукової діяльності.

СК14. Здатність здійснювати контроль та координацію забезпечення умов дотриманням дозвільної системи та адміністративного нагляду.

Нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання

РН18. Мати навички вирішення завдань у складі міжвідомчих органів з проблем забезпечення безпеки та підтримання правопорядку.

Структура навчальної дисципліни (тематичний план)

Назва теми	Види робіт	Завдання самостійної роботи в розрізі тем
Тема № 1. Особливості нормативно-правового забезпечення інформаційно-аналітичної роботи Національної поліції України.	**Лекція (2 год.). План**: 1. Загальна характеристика інформаційно-аналітичної роботи Національної поліції України. 2. Визначення основних завдань інформаційно-аналітичної роботи Національної поліції України. 3. Роль інформаційно-аналітичної роботи у діяльності кримінальної поліції та органів досудового розслідування. 4. Критерії оцінки інформації Застосовуються індивідуальні та групові опитування; методи частково-пошукові, активні та інтерактивні, інформаційні й евристичні (“мозковий штурм”, ПОПіВ-формула, дискусія, термінологічний бій), імпульс-повідомлення, незакінчені речення, складання коментованої схеми навчального питання.	Під час лекційного заняття законспектувати основні положення лекції. Скласти узагальнюючу таблицю чи структурну блок-схему за темою лекції.
Тема № 2. Сучасні технології збору, обробки та аналізу оперативно-розшукової інформації.	**Лекція (2 год.). План**: 1. Місце та роль сучасних технологій інформаційно-пошукової та аналітичної роботи в оперативно-службовій діяльності підрозділів кримінальної поліції. Особливості здійснення інформаційно-аналітичної роботи за допомогою технологій ILP та OSINT. 2. Роль державних реєстрів, відомчих інформаційних та інформаційно-комунікаційних систем в оперативно-службовій діяльності підрозділів кримінальної поліції. 3. Основні завдання, призначення та структура Єдиної інформаційної системи Міністерства внутрішніх справ (ЄІС МВС) та інформаційно-комунікаційної системи «Інформаційний портал Національної поліції України». Основні нормативно-правові акти, що регулюють їх функціонування.	Під час лекційного заняття законспектувати основні положення лекції. Скласти узагальнюючу таблицю чи структурну блок-схему за темою лекції.
Тема № 3. Пошук інформації про факти та осіб, які представляють оперативний інтерес в мережі Інтернет.	**Практичне заняття (2 год.).** Навчальні питання до практичного заняття 1. Використання інформаційно-пошукових систем для пошуку конкретних осіб та організацій. 2. Використання інформаційно-пошукових систем для моніторингу відомостей із ЗМІ. 3. Особливості застосування відео-пошуку з метою виявлення відеоматеріалів про події, моніторинг відеоблогів, аналіз вірусного відео.	**До практичного заняття з теми 3 необхідно:** 1. Опрацювати навчальний та медіа матеріал до теми 3 навчальної дисципліни «Використання сучасних ІТ в ОРД», представленій у розділі «Дистанційні курси» веб-порталу

	4. Особливості застосування Google-карт для визначення маршрутів пересування, аналізу місцевості, моніторингу геолокаційних даних. Застосовуються індивідуальні та групові опитування; методи частково-пошукові, активні та інтерактивні, інформаційні й евристичні (“мозковий штурм”, ПОПіВ-формула, дискусія, термінологічний бій), імпульс-повідомлення, незакінчені речення, складання коментованої схеми навчального питання.	НАВС. 2. Виконання практичних завдань до теми 3 навчальної дисципліни «Використання сучасних ІТ в ОРД», представленій у розділі «Дистанційні курси» веб-порталу НАВС.
Тема № 4. Використання автоматизованих інформаційних систем в оперативно-розшуковій діяльності	**Практичне заняття (2 год.).** Навчальні питання до практичного заняття 1. Особливості використання автоматизованих інформаційних систем під час обробки та аналізу даних з системи «Аркан» Державної прикордонної служби України. 2. Особливості використання автоматизованих інформаційних систем під час обробки та аналізу телефонного трафіку. 3. Особливості використання автоматизованих інформаційних систем під час обробки та аналізу даних з Реєстру речових прав на нерухоме майно Міністерства юстиції України. 4. Особливості використання автоматизованих інформаційних систем під час обробки та аналізу даних з Єдиного реєстру довіреностей Міністерства юстиції України. 5. Особливості використання автоматизованих інформаційних систем під час обробки та аналізу даних із інформаційно-аналітичного комплексу «Безпечне місто». 6. Особливості використання автоматизованих інформаційних систем під час обробки та аналізу даних з Державної податкової служби України. 7. Особливості використання автоматизованих інформаційних систем під час обробки та аналізу даних про рух грошових коштів та віртуальних активів. 8. Особливості використання автоматизованих інформаційних систем під час обробки та аналізу даних, отриманих із електронних платіжних систем та систем онлайн-банкінгу. Практичне заняття: індивідуальні та групові опитування; методи: частково-пошукові, проблемні; дальтон-технологія; активні та інтерактивні, інформаційні й евристичні ("мозковий штурм", синектики, дискусія, термінологічний бій, синтез думок),	**До практичного заняття з теми 4 необхідно:** 1. Опрацювати навчальний та медіа матеріал до теми 4 навчальної дисципліни «Використання сучасних ІТ в ОРД», представленій у розділі «Дистанційні курси» веб-порталу НАВС. 2. Виконання практичних завдань до теми 4 навчальної дисципліни «Використання сучасних ІТ в ОРД», представленій у розділі «Дистанційні курси» веб-порталу НАВС.

	метод ситуацій, незакінчені речення, складання коментованої схеми навчального питання.	
Тема № 5. Основи застосування засобів OSINT для систематизації та структурування оперативної інформації, що здобута з мережі Інтернет	**Практичне заняття (2 год.).** Навчальні питання до практичного заняття 1. Основні етапи пошуку та аналізу оперативної інформації методами та засобами OSINT. 2. Основи застосування технології інтелект-карт для систематизації здобутих з мережі Інтернет базових відомостей стосовно об'єкту зацікавленості досудового розслідування. 3. Основні можливості програмного засобу MindManager. 4. Основні можливості програмного засобу FastStone Capture 9.0. 5. Побудова простої інтелект-карти у середовищі MindManager. 6. Збереження інформації з веб-сторінок за допомогою програмного засобу запису FastStone Capture 9.0 та її структурування у середовищі MindManager. Практичне заняття: індивідуальні та групові опитування; методи: частково-пошукові, проблемні; дальтон-технологія; активні та інтерактивні, інформаційні й евристичні ("мозковий штурм", синектики, дискусія, термінологічний бій, синтез думок), метод ситуацій, незакінчені речення, складання коментованої схеми навчального питання.	**До практичного заняття з теми 5 необхідно:** 1. Опрацювати навчальний та медіа матеріал до теми 5 навчальної дисципліни «Використання сучасних ІТ в ОРД», представлений у розділі «Дистанційні курси» веб-порталу НАВС. 2. Виконання практичних завдань до теми 5 навчальної дисципліни «Використання сучасних ІТ в ОРД», представлений у розділі «Дистанційні курси» веб-порталу НАВС.
Тема № 6. Основи забезпечення анонімної оперативно-розшукової роботи в мережі Інтернет	**Практичне заняття (2 год.).** Навчальні питання до практичного заняття 1. Загрози анонімності роботи оперуповноваженого в мережі Інтернет та шляхи їх усунення. 2. Специфічні завдання із забезпечення анонімної роботи в мережі Інтернет. 3. Загальні рекомендації щодо забезпечення анонімної роботи в мережі Інтернет. 4. Перевірка наявності загроз анонімності роботи в мережі Інтернет. 5. Основні способи приховування IP-адреси користувача при роботі в мережі Інтернет. 6. Проведення аналізу IP-адреси та сайту. Визначення IP-адреси співрозмовника у соціальній мережі. 7. Застосування операцій із сервісами тимчасової пошти та повідомленнями, що самі знищуються, при роботі в мережі Інтернет. Практичне заняття: індивідуальні та групові опитування; методи: частково-пошукові,	**До практичного заняття з теми 6 необхідно:** 1. Опрацювати навчальний та медіа матеріал до теми 6 навчальної дисципліни «Використання сучасних ІТ в ОРД», представлений у розділі «Дистанційні курси» веб-порталу НАВС. 2. Виконання практичних завдань до теми 6 навчальної дисципліни «Використання сучасних ІТ в ОРД», представлений у розділі «Дистанційні курси» веб-порталу НАВС.

	проблемні; дальтон-технологія; активні та інтерактивні, інформаційні й евристичні ("мозковий штурм", синектики, дискусія, термінологічний бій, синтез думок), метод ситуацій, незакінчені речення, складання коментованої схеми навчального питання.	
Тема № 7. Аналітичні програмні продукти для обробки та аналізу оперативної інформації	**Практичне заняття (2 год.).** Навчальні питання до практичного заняття 1. Основні можливості програмних продуктів Word та Excel з офісного пакету Microsoft Office як засобів обробки та аналізу здобутої оперативної інформації. 2. Основні можливості аналітичного програмного продукту i2 Analyst's Notebook. Загальний порядок візуалізації даних у i2 Analyst's Notebook. 3. Загальний порядок роздруківки аналітичних звітів, створених за допомогою i2 Analyst's Notebook. 4. Інші програмні продукти, що можуть використовуватися для обробки та аналізу оперативної інформації під час здійснення оперативно-розшукової діяльності. Практичне заняття: індивідуальні та групові опитування; методи: частково-пошукові, проблемні; дальтон-технологія; активні та інтерактивні, інформаційні й евристичні ("мозковий штурм", синектики, дискусія, термінологічний бій, синтез думок), метод ситуацій, незакінчені речення, складання коментованої схеми навчального питання.	**До практичного заняття з теми 7 необхідно:** 1. Опрацювати навчальний та медіа матеріал до теми 7 навчальної дисципліни «Використання сучасних ІТ в ОРД», представлений у розділі «Дистанційні курси» веб-порталу НАВС. 2. Виконання практичних завдань до теми 7 навчальної дисципліни «Використання сучасних ІТ в ОРД», представлений у розділі «Дистанційні курси» веб-порталу НАВС.

Основні інформаційні джерела

1. Закони України:

1. Конституція України : Закон України від 28 черв. 1996 р. № 254к/96-ВР // Відомості Верховної Ради України. – 1996. – № 30. – Ст. 141.

2. Про державну таємницю : Закон України від 21 січ. 1994 р. № 3855-XII // Відомості Верховної Ради України. – 1994. – № 16. – Ст. 93.

3. Про доступ до публічної інформації : Закон України від 13 січ. 2011 р. № 2939-VI // Відомості Верховної Ради України. – 2011. – № 32. – Ст. 314.

4. Про захист персональних даних : Закон України від 01 черв. 2010 р. № 2297-VI // Відомості Верховної Ради України. – 2010. – № 34. – Ст. 481.

5. Про звернення громадян : Закон України від 02 жовт. 1996 р. № 393/96-ВР // Відомості Верховної Ради УРСР. – 1996. – № 47. – Ст. 256.

6. Про Національну поліцію : Закон України від 02 лип. 2015 р. № 580-VIII // Відомості Верховної Ради України. – 2015. – № 40-41. – Ст. 379.

7. Про Національну програму інформатизації : Закон України від 01 груд. 2022 р. № 2807-IX // Відомості Верховної Ради України. – 2022. – № 27-28. – Ст. 181.

8. Про електронні комунікації: Закон України від 16 груд. 2020 р. № 1089-IX // Відомості Верховної Ради України. – 2020. – № 25-26. – Ст. 170.

2. Навчальна література:

1. Школьніков В. І., Корнейко О. В. Використання мови програмування Python для вирішення завдань кримінального аналізу : навч. посібн. Київ : Нац. акад. внутр. справ, 2024. 122 с.

2. Школьніков В. І., Корнейко О. В. Використання технологій SQL та NoSQL баз даних для вирішення завдань кримінального аналізу : навч. посібн. Київ : Нац. акад. внутр. справ, 2024. 90 с.

3. Школьніков В. І., Корнейко О. В. MS Excel як інструмент кримінального аналізу : навч. посібн. Київ : Нац. акад. внутр. справ, 2023. 139 с.

4. Школьніков В. І., Корнейко О. В. i2 Analyst’s Notebook як інструмент кримінального аналізу : навч. посібн. Київ : Нац. акад. внутр. справ, 2023. 78 с.

5. Школьніков В. І., Корнейко О. В. Обробка та аналіз оперативно-розшукової інформації за допомогою геоінформаційного програмного продукту ArcGIS Pro : практ. посіб. Київ : Нац. акад. внутр. справ, 2023. 85 с.

6. Школьніков В. І., Корнейко О. В. Встановлення зв’язків особи, яка перетинала державний кордон, за допомогою використання спеціалізованої комп’ютерної програми Border-v.1.1 : метод. рек. Київ : Нац. акад. внутр. справ, 2022. 50 с.

7. Школьніков В. І., Корнейко О. В. Встановлення фактів розтрати, привласнення чи заволодіння коштами державного бюджету за допомогою використання спеціалізованої комп’ютерної програми Realty-v.1.0 : метод. рек. Київ : Нац. акад. внутр. справ, 2022. 47 с.

8. Школьніков В. І., Корнейко О. В. Встановлення фінансово-господарських операцій з формування фіктивного податкового кредиту

(“скрутка”) за допомогою використання спеціалізованої комп’ютерної програми Tax-v.1.0 : метод. рек. Київ : Нац. акад. внутр. справ, 2022. 25 с.

9. Школьніков В. І., Корнейко О. В. Встановлення фактів кримінальних правопорушень, вчинених шляхом кредитно-фінансових операцій, за допомогою використання спеціалізованої комп’ютерної програми Bankir-v.1.0 : метод. рек. Київ : Нац. акад. внутр. справ, 2022. 22 с.

10. Школьніков В. І., Корнейко О. В. Встановлення місцезнаходження та маршруту руху особи та транспортних засобів за допомогою геоінформаційного програмного продукту ArcGIS Pro : практ. посібн. Київ : Нац. акад. внутр. справ, 2021. 62 с.

11. Школьніков В. І., Корнейко О. В. Обробка та аналіз інформації про протиправні транзакції криптоактивів : практ. посібн. Київ : Нац. акад. внутр. справ, 2021. 131 с.

12. В. Школьніков, О. Корнейко, С. Тіхонов та ін. ; за заг. ред. В. Школьнікова та О. Корнейка. Виявлення фактів розтрати, привласнення чи заволодіння коштами з використанням Державного реєстру речових прав на нерухоме майно : практ. посібн. Київ : Нац. акад. внутр. справ, 2020. 184 с.

13. В. Школьніков, О. Корнейко, С. Тіхонов та ін. ; за заг. ред. В. Школьнікова та О. Корнейка. Обробка та аналіз за допомогою MS Excel та IBM i2 Analyst’s Notebook інформації щодо одночасного перетину кордону декількома особами : практ. посібн. Київ : Нац. акад. внутр. справ, 2020. 142 с.

14. В. Школьніков, О. Корнейко, С. Тіхонов та ін. ; за заг. ред. В. Школьнікова та О. Корнейка. Кластерний аналіз телефонного трафіку : практ. посібн. Київ : Нац. акад. внутр. справ, 2020. 36 с.

15. В. Школьніков, О. Корнейко, С. Тіхонов та ін. ; за заг. ред. В. Школьнікова та О. Корнейка. Встановлення місцеперебування особи з використанням інформаційно-аналітичного комплексу «Безпечне місто» : практ. посібн. Київ : Нац. акад. внутр. справ, 2020. 65 с.

16. М.В. Гуцалюк, В.Д. Гавловський, В.Г. Хахановський, В.І. Школьніков та ін.; за заг. ред. О.В. Корнейка. Використання електронних (цифрових) доказів у кримінальних провадженнях : метод. реком. Вид. 2-ге, доп. – Київ : Нац. акад. внутр. справ, 2020. 104 с.

17. Школьніков В.І., Орлов Ю.Ю., Корнейко О.В., Вознюк А.А. Здобуття доказової інформації в мережі Інтернет із використанням можливостей мови програмування Python : метод. рек. Київ : Нац. акад. внутр. справ, 2019. 56 с.

Технічне обладнання та програмне забезпечення навчальної дисципліни

– мультимедійний проектор, комп’ютер/ноутбук/планшет, інтерактивні дошки, комп’ютерні класи із спеціалізованим програмним забезпеченням.

Політика вивчення навчальної дисципліни та оцінювання

Політика щодо термінів виконання та перескладання:

– умови допуску до підсумкового контролю є активна робота під час семінарських та практичних занять; позитивні оцінки з усіх тем навчальної дисципліни; опрацювання більшості з рекомендованих джерел, виконання всіх видів навчальної роботи, що передбачені робочою програмою навчальної дисципліни;

– сума балів поточного контролю має становити не менше 30 балів;

Перескладання тем реалізується у таких формах:

– усне і письмове опитування;

– рецензування відповідей та письмових робіт;

– обговорення проблемних питань;

– написання есе, тез тощо.

Політика щодо академічної доброчесності:

– здобувачі вищої освіти мають поважати авторські права та недопущення академічного плагіату в усіх видах наукової, науково-методичної та навчальної діяльності, дотримуватися принципів академічної доброчесності, правил академічної етики, інформаційної культури та підвищення відповідальності за дотриманням норм цитування.

https://okop.naiau.kiev.ua/assets/files/example3/organization.pdf

Поточному контролю підлягають:

– глибина, повнота, обґрунтованість відповіді;

– доповнення, запитання до тих, хто відповідає;

– рецензія на виступ;

– участь у дискусіях, інтерактивних формах організації заняття (робот у парах, малих групах), активність під час обговорення питань;

– глибина аналізу наукової та навчальної літератури;

– письмові завдання (тести, контрольні роботи, есе, реферати);

– якість самостійного опрацювання питань;

– систематичність роботи на заняттях.

Політика щодо відвідування:

передбачає систематичне, регулярне оцінювання навчальних досягнень здобувача вищої освіти (рівень теоретичних знань та практичних умінь і навичок з усіх тем навчальної дисципліни) за результатами аудиторних занять, самостійної та індивідуальної роботи.

Під час занять здобувачі вищої освіти працюють у такому форматі:

усне опитування

– глибина і характер знань навчального матеріалу за змістом навчальної дисципліни, що міститься в основних та додаткових рекомендованих нормативних та доктринальних джерелах;

– уміння аналізувати соціально-правові явища, що вивчаються, у їх взаємозв’язку й розвитку;

– характер та рівень відповідей на поставлені питання (чіткість,

лаконічність, логічність, послідовність тощо);

практичні завдання

– уміння застосовувати теоретичні положення у вирішенні науково-практичних проблем;

– уміння аналізувати достовірність одержаних результатів.

Політика вивчення та викладання навчальної дисципліни здійснюється з дотриманням основних нормативних документів Національної академії внутрішніх справ:

https://okop.naiau.kiev.ua/assets/files/example3/organization.pdf

https://okop.naiau.kiev.ua/assets/files/example3/quality.pdf

Оцінювання результатів навчання

Аудиторна робота (поточне накопичення балів)								**Підсумковий контроль**	**Підсумкова кількість** балів
Max 60%								екзамен	
Т1	Т2	Т3	Т4	Т5	Т6	Т7	Самостійна робота	40%	100%
5	5	5	5	5	5	5	5		

Шкала оцінювання: національна та ESTC

Оцінка в балах	Оцінка за національною шкалою	Оцінка за шкалою ECTS	
		Оцінка	Пояснення
90 – 100	відмінно	A	відмінне виконання
85-89	добре	B	вище середнього
75-84		C	загалом хороша робота
66-74	задовільно	D	непогано
60-65		E	виконання відповідає мінімальним критеріям
35-59	незадовільно	FX	необхідне перескладання
1-34		F	необхідне повторне вивчення дисципліни

Розробники силабусу навчальної дисципліни “Використання сучасних інформаційних технологій в оперативно-розшуковій діяльності”:

Завідувач кафедри **Владислав ШКОЛЬНІКОВ**

Викладач кафедри кримінології та інформаційних технологій **Олег БУРЕНКО**

Силабус схвалено на засіданні кафедри кримінології та інформаційних технологій Національної академії внутрішніх справ,
« 04 » вересня 2025 року № 1 .

Завідувач кафедри  **Владислав ШКОЛЬНІКОВ**