



СИЛАБУС
навчальної дисципліни
**«АКТУАЛЬНІ ПРОБЛЕМИ ЗАХИСТУ ТА
ДОТРИМАННЯ ПРАВ ЛЮДИНИ В
ПРАВООХОРОННІЙ ДІЯЛЬНОСТІ»**

Кафедра конституційного права та
прав людини

Статус дисципліни: обов'язкова
Рівень вищої освіти: другий (магістерський)
Ступінь вищої освіти: магістр
Форма здобуття вищої освіти: денна, заочна
Мова викладання: українська
Навчальний рік: 2025
Форма підсумкового контролю: залік

Сьох Катерина Ярославівна
Науковий ступінь: кандидат юридичних наук, доцент
Посада: завідувач кафедри
Халюк Сергій Олександрович
Науковий ступінь: доктор юридичних наук, доцент
Посада: професор кафедри
Тел.: 050-295-67-40
E-mail: katrina_s@ukr.net;
skhaliuk@ukr.net
Робоче місце: пл. Солом'янська, 1, каб. 321
Профайл викладача:
<https://scholar.google.com.ua/citations?user=iTuI8Z0AAAAJ&hl=uk>
<https://scholar.google.com.ua/citations?user=3UzvQu4AAAAJ&hl=uk>

Контактний телефон
Електронна адреса
Розклад навчальних
занять
Консультації

Тел.: **(044) 520-06-60**
E-mail: **k003@naiau.kiev.ua**
Робоче місце: пл. Солом'янська, 1, каб. 321

Очні:
(відповідно до графіка консультацій науково-педагогічних працівників кафедри) з 14:00 до 16:30
Онлайн:
електронною поштою, пн-пт з 9:00 до 16:00

Сторінка дистанційного курсу: <https://dn.navs.edu.ua/course/view.php?id=3074>

Стислий опис навчальної дисципліни

Навчальна дисципліна «Актуальні проблеми захисту та дотримання прав людини в правоохоронній діяльності» викладається для підготовки магістрів в Національній академії внутрішніх справ для галузі знань (26) «Цивільна безпека» за спеціальністю (262) «Правоохоронна діяльність», для денної та заочної форм навчання, що дає можливість сформувати професійні компетентності та індивідуальну освітню траєкторію.

Дисципліна «Актуальні проблеми захисту та дотримання прав людини в правоохоронній діяльності» забезпечує теоретичну та практичну підготовку здобувачів вищої освіти ступеня магістр щодо правозахисного механізму Ради Європи та сучасних тенденцій практиці Європейського суду з прав людини.

Метою вивчення навчальної дисципліни є надання слухачам комплексного юридичного уявлення про становлення, розвиток і функціонування механізму забезпечення прав людини, його сучасній характеристиці, ознайомлення їх з основними положеннями національного законодавства та міжнародно-правових договорів у сфері забезпечення прав людини, практикою ЄСПЛ та національних судів з цих питань.

Тривалість. Вивчення навчальної дисципліни здійснюється в 1-му семестрі 1-го року навчання у обсязі 90 годин 3 кредиту ECTS.

Форми та методи навчання. Очна серія лекцій, семінарських і практичних занять, самостійна робота здобувачів, виконання індивідуальних науково-дослідних завдань. Здобувачі мають змогу отримувати індивідуальні консультації. Під час сесії формат очний. Можливий дистанційний (on-line, Moodle) та змішаний формат проведення лекційних занять, поточного та підсумкового контролю.

В процесі навчання використовуються: словесні, наочні та практичні методи навчання.

Система поточного контролю. Поточний контроль успішності здобувачів вищої освіти – це систематична перевірка знань здобувачів, яка проводиться викладачем на поточних заняттях відповідно до розкладу та відповідно до програми, робочої програми, силабусу.

Поточний контроль – усний (у вигляді індивідуального або групового опитування, аналізу ділових ситуацій, ділових ігор) або письмовий (у вигляді контрольної роботи, тестів). Форми поточного контролю з кожної теми визначає викладач.

Контрольне оцінювання може проводитись в усній формі, у формі письмової контрольної роботи та/або тестування (комп'ютерного, письмового).

Контроль самостійної роботи здійснюють шляхом перевірки виконаних завдань на практичних, семінарських заняттях, написання рефератів, есе тощо.

Система підсумкового контролю. Підсумковий контроль – контроль навчальних досягнень здобувачів з метою оцінки якості освоєння ними програми навчальної дисципліни, що проводиться в період проміжної атестації у формі іспиту. Мета підсумкового контролю – виявити засвоєння навчальної дисципліни в цілому, розуміння навчального матеріалу, взаємозв'язок змісту навчального матеріалу, логіку його засвоєння тощо.

Підсумковий контроль: усна відповідь або тестування. При підсумковому контролі застосовується 100-бальна шкала оцінювання, а також національна система (відмінно, добре, задовільно, незадовільно) та система ECTS (A, B, C, D, E, F, FX).

Пререквізити. Конституційне право, Міжнародне право, Міжнародний захист прав людини, Застосування стандартів Конвенції захисту прав людини та основоположних свобод.

Постреквізити. Міжнародне співробітництво у сфері правоохоронної діяльності.

Перелік компетентностей, які забезпечує навчальна дисципліна, програмні результати навчання («hard skills»)

Програмні результати навчання

Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач

Для підготовки магістрів за спеціальністю 262 «Правоохоронна діяльність»

РН 1. Зрозуміло і недвозначно доносити власні знання, висновки та аргументацію до фахівців і нефахівців; зокрема, під час публічних виступів, дискусій, проведення занять. РН6. Спілкуватися англійською мовою усно і письмово з професійних та наукових питань правоохоронної діяльності на рівні B2 (відповідно до європейської шкали рівнів). РН7. Оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт у процесі управління правоохоронним підрозділом в різних умовах обстановки, а також розробляти відповідні аналітичні та інформаційні матеріали, робити усні та письмові звіти та доповіді. РН9. Використовувати у професійній діяльності сучасні інформаційні технології, бази даних та стандартне і спеціалізоване програмне забезпечення. Н12. Надавати кваліфіковані юридичні висновки й консультації в конкретних сферах юридичної діяльності. РН 15. Модифікувати основні методи та засоби забезпечення охорони прав і свобод людини, протидії злочинності, підтримування публічної безпеки та порядку. РН17. Розуміти основи забезпечення національної безпеки, особливості застосування спеціальних засобів (вогнепальної зброї, спеціальних засобів, засобів фізичної сили); технології захисту даних, методи обробки, накопичення та оцінювання інформації; інформаційно-аналітичної роботи, бази даних (в тому числі міжвідомчі та міжнародні); оперативні та оперативно-технічні засоби, здійснення оперативно-розшукової діяльності).	ЗК1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК8. Здатність приймати обґрунтовані рішення. СФК 1. Здатність брати участь у розробленні та кваліфіковано застосовувати нормативно-правові акти в різних сферах юридичної діяльності, реалізовувати норми матеріального та процесуального права в професійній діяльності. СФК 2. Здатність забезпечувати законність та правопорядок, безпеку особистості, суспільства, держави в межах виконання своїх посадових обов'язків. СФК3. Здатність виявляти та аналізувати причини та умови, що сприяють вчиненню кримінальних та адміністративних правопорушень, вживати заходи для їх усунення. СФК4. Спроможність організовувати і керувати діяльністю підрозділів, створених для виконання завдань у сфері правоохоронної діяльності. СФК 5. Здатність давати кваліфіковані юридичні висновки й консультації в конкретних сферах юридичної діяльності. СФК11. Здатність взаємодіяти з представниками інших органів виконавчої влади та місцевого самоврядування, громадськістю з питань правоохоронної діяльності. СФК12. Здатність до використання технічних приладів та спеціальних засобів, інформаційно-пошукових систем та баз даних, спеціальної техніки, оперативних та оперативно-технічних засобів, здійснення оперативно-розшукової діяльності. СФК15. Здатність вживати заходів з метою запобігання, виявлення та припинення адміністративних і кримінальних правопорушень, заходів, спрямованих на усунення загроз приватним та публічним інтересам людини й держави.
--	--

Перелік компетентностей, розвитку яких сприяє вивчення навчальної дисципліни («soft skills»):

- індивідуальних: тайм-менеджмент; гнучкість/здібність адаптуватися; організація простору; властивість приймати рішення та вирішувати проблеми; вміння чітко ставити завдання і формулювати цілі; позитивне мислення та оптимізм;
- комунікативних: креативність; логіка; менеджмент знань та інформації; навички міжособистісних відносин; зрозуміло формувати думки; взаємодія з різними типами людей; відповідати аргументовано, зрозуміло, вчасно і ввічливо; готувати та робити якісні презентації; вміння працювати в команді;
- управлінських: письмений навички; вміння вирішувати проблемні ситуації.

Згідно з вимогами освітньо-професійної програми здобувачі доктора філософії повинні:

Знання, уміння, навички. Згідно з вимогами освітньо-професійної програми здобувачі вищої освіти повинні:

знати:

- поняття, сутність механізму забезпечення прав людини правоохоронними органами;
- правові засади захисту прав людини.
- принцип рівності та заборона дискримінації у правоохоронній діяльності;
- загальну характеристику європейської правозахисної системи;
- стан та порядок застосування практики ЄСПЛ щодо забезпечення прав людини в Україні;
- ключові аспекти забезпечення заборони катувань;
- ключові аспекти забезпечення права на життя;
- ключові аспекти забезпечення права на повагу до приватного та сімейного життя;
- ключові аспекти забезпечення свободи слова;
- сучасні підходи до забезпечення свободи зібрань та об'єднань;
- порядок застосування практики ЄСПЛ в Україні.

вміти:

- давати усні та письмові аргументовані відповіді з питань навчальної дисципліни;
- орієнтуватися в правових актах міжнародного характеру, що регламентують організацію і функціонування механізму забезпечення прав людини;
- юридично правильно кваліфікувати факти, що є основою для виникнення, зміни і припинення відповідних правовідносин;
- здійснювати правову експертизу національних та міжнародних правових актів, давати кваліфіковані юридичні висновки;

- аналізувати досвід діяльності правозахисних інституцій;
- тлумачити і застосовувати закони, міжнародні нормативні правові акти під час практичної діяльності.

практичні навички:

- використовувати понятійно-категоріальний апарат юридичної науки для вирішення правових проблем;
- застосувати теоретичні знання для високопрофесійного виконання службових обов’язків в процесі правореалізаційної та правозастосовної діяльності;
- практично застосовувати набуті знання при вирішенні професійних завдань, пов’язаних з міжнародною правовою допомогою.

Структура навчальної дисципліни (тематичний план)

Назва теми	Види робіт	Завдання самостійної роботи в розрізі теми
Тема 1. Права людини: генеза та теоретико-правові підходи до інтерпретації.	Лекційне заняття. Семінарське заняття: індивідуальні та групові опитування; методичастково-пошукові, активні та інтерактивні, дискусія, імпульс-повідомлення, суперечливі поняття, незакінчені визначення, складання коментованої схеми навчальних питань з теми 1. Семінарське заняття: індивідуальні та групові опитування; методи частковопошукові, активні та інтерактивні, інформаційні й евристичні («мозковий штурм», дискусія, термінологічний бій), імпульсповідомлення, суперечливі поняття, незакінчені визначення, складання коментованої схеми навчальних питань з теми 1: Питання семінарського заняття: 1. Концептуальні підходи розвитку наукової думки щодо прав людини. 2. Права та свободи людини: аспекти співвідношення понять. 3. Покоління прав людини: змістовна характеристика та проблеми нормативного закріплення. 4. Класифікації прав людини: варіативність підходів та їх аналіз. 5. Забезпечення прав людини як критерій ефективності правоохоронної діяльності.	Під час лекційного заняття необхідно законспектувати основні положення теми, підготувати план-конспект основних проблем лекції з теми 1. Готуючись до семінарського заняття необхідно: 1. Опрацювати навчальний лекційний і медіа матеріал до теми 1 представлені на дистанційних курсах на веб-порталі НАВС; 2. Виконати завдання для самостійної роботи та практичні завдання з теми 1. 3. Підготувати реферативні доповіді, есе, (перелік тем): 1. Типологія прав людини. 2. Позитивні й негативні права, класифікація прав за сферами суспільної життєдіяльності. 3. Покоління прав людини. 4. Фундаментальні (основні) права особи: поняття і характеристика, відмінність від не фундаментальних (додаткових) прав. Завдання для самостійного вивчення: 1. Правовий статус людини і громадянина. 2. Обмеження прав і свобод, підстави обмежень. 3. Права людини як галузь міжнародного права.
Тема 2. Правові засади захисту прав людини в діяльності правоохоронних органів. Принцип рівності та заборона дискримінації.	Семінарське та практичне заняття: індивідуальні та групові опитування; методи частково-пошукові, активні та інтерактивні, інформаційні й евристичні («мозковий штурм», дискусія, термінологічний	Під час лекційного заняття законспектувати основні положення теми 2. Готуючись до семінарського заняття необхідно: 1. Опрацювати питання теми. 2. Виконати завдання для самостійної роботи та практичні завдання з теми 2. 3. Підготувати реферативні доповіді, есе (перелік тем):

	бій), імпульсповідомлення, суперечливі поняття, незакінчені визначення, складання коментованої схеми навчальних питань з теми 2: Питання семінарського заняття: 1. Верховенство права як фундаментальний принцип правоохоронної діяльності. 2. Принцип рівності прав і свобод людини та громадянина. 3. Поняття та види дискримінації. 4. Дискримінаційні ознаки. 5. Анти дискримінаційні правові механізми. Завдання до практичного заняття: Проаналізувати рішення ЄСПЛ у справах: «Олександр Олександров проти Росії» «Параскева Тодорова проти Болгарії» «Молдован та інші проти Румунії» «Карсон та інші проти Сполученого Королівства»	1. Захист прав жінок в Україні: історичний аспект 2. Забезпечення прав людей з особливими потребами в Україні. Завдання для самостійного вивчення: 1. Поняття дискримінації та джерела, в яких закріплені норми по протидії їй. 2. Історичні витоки і тенденції розвитку засобів захисту від дискримінації. 3. Практика комітетів ООН та ЄСПЛ в питаннях захисту від дискримінації. 4. Основні способи аргументації для звинувачення в дискримінації і для захисту від таких звинувачень.
Тема Європейська правозахисна система. Застосування практики ЄСПЛ в діяльності правоохоронних органів.	3. Семінарське практичне заняття: індивідуальні та групові опитування; методи частково-пошукові, активні та інтерактивні, інформаційні й евристичні («мозковий штурм»), дискусія, термінологічний бій), імпульсповідомлення, суперечливі поняття, незакінчені визначення, складання коментованої схеми навчальних питань з теми 3: Питання семінарського заняття: 1. Поняття та ознаки міжнародно-правових стандартів з прав людини.	Під час лекційного заняття законспектувати основні положення теми 3: Готуючись до семінарського практичного заняття з теми 3 необхідно: 1. Опрацювати питання теми. 2. Виконати завдання для самостійної роботи та практичні завдання з теми 3. 3. Підготувати реферативні доповіді, есе (перелік тем): 1. Стан виконання рішень ЄСПЛ в Україні. 2. Рамкові рішення ЄСПЛ. 3. Оскарження рішень ЄСПЛ. Завдання для самостійного вивчення: 1. Загальна характеристика Закону України «Про виконання рішень та застосування практики Європейського суду з прав людини» від 23.02.2006 р. 2. Звернення Рішення ЄСПЛ до виконання в частині виплат відшкодування в Україні. 3. Заходи загального характеру.

	2. Європейська правозахисна система: історія формування, правові засади. 3. Загальна характеристика ЄСПЛ. 4. Порядок виконання рішень та застосування практики ЄСПЛ в Україні. 5. Вплив рішень ЄСПЛ на національне законодавство України. Завдання до практичного заняття: 1. Скласти заяву до ЄСПЛ з цивільної справи. 2. Скласти заяву до ЄСПЛ з кримінальної справи. 3. Описати алгоритм дій заявника, щодо виконання ухваленого на його користь рішення ЄСПЛ.	4. Правовий статус Міністерства юстиції України, як органу представництва (орган, відповідальний за забезпечення представництва України в Європейському суді прав людини та координацію виконання його рішень).
Тема Забезпечення заборони катувань: практика ЄСПЛ та її застосування в діяльності правоохоронних органів.	4. Семінарське практичне заняття: індивідуальні та групові опитування; частково-пошукові, активні та інтерактивні інформаційні й евристичні («мозковий штурм», «дискусія, термінологічний бій»), імпульсові повідомлення, суперечливі поняття, незакінчені визначення, складання коментованої схеми навчальних питань з теми 4: Питання семінарського заняття: 1. Поняття та характеристика «катування», «нелюдського поводження», «поводження, що принижує гідність людини». 2. Нормативно-правове регулювання заборони катування, нелюдського поводження чи поводження	Під час лекційного заняття законспектувати основні положення теми 4: Готуючись до семінарського та практичного заняття з теми 4 необхідно: 1. Опрацювати питання теми. 2. Виконати завдання для самостійної роботи та практичні завдання з теми 4. 3. Підготувати реферативні доповіді, есе (перелік тем): 1. Правова кваліфікація катування: міжнародна та національна практика. 2. Гідність особи як правова категорія. Завдання для самостійного вивчення: 1. Основні справи Європейського суду з прав людини зі ст. 3 Конвенції 2. Основні гарантії профілактики негуманного або жорстокого поводження із затриманими або заарештованими. 3. Порушення статті 3 Конвенції про захист прав людини та основоположних свобод 1950 р. у справах стосовно екстрадиції, депортації та висилки.

	що принижує гідність людини. 3. Сфери застосування статті 3 Конвенції. 4. Негативні й позитивні зобов'язання держави в контексті статті 3 Конвенції. 5. Практика ЄСПЛ. Завдання до практичного заняття: опрацювати запропоновані до розгляду задачі.	
Тема Забезпечення права на життя: практика ЄСПЛ та її застосування в діяльності правоохоронних органів.	5. Практичне заняття: індивідуальні та групові опитування; методи частковопошукові, активні та інтерактивні, інформаційні й евристичні («мозковий штурм», дискусія, термінологічний бій), імпульсповідомлення, суперечливі поняття, незакінчені визначення, складання коментованої схеми навчальних питань з теми 5: Питання до практичного заняття: 1. Сфера застосування статті 2 Конвенції про захист прав людини та основоположних свобод 1950 р. – право на життя. 2. Негативний обов'язок держави утримуватися від умисного або незаконного позбавлення життя. 3. Позитивний обов'язок держави – вживати відповідні заходи для захисту життя тих, хто знаходиться під юрисдикцією держави. 4. Право на життя та його конституційні гарантії в Україні	Готуючись до практичного заняття з теми 5 необхідно: 1. Опрацювати питання теми. 2. Опрацювати навчальний матеріал до теми 5, представлений на дистанційних курсах на веб-порталі НАВС. 3. Підготувати реферативні доповіді, есе (перелік тем): 1. Загальної характеристики природного права людини на життя шляхом аналізу окремих його аспектів (поняття, зміст, структура). 2. Аборт – легалізоване порушення права на життя? 3. Евтаназія – право на життя чи право на смерть. Завдання для самостійного вивчення: 1. Право фізичної особи на невід'ємність її життя (заборона свавільного та безпідставного позбавлення життя). 2. Заборона задоволення прохання фізичної особи про припинення її життя (евтаназії). 3. Право фізичної особи захищати своє життя від протиправних посягань будь-якими засобами, не забороненими законом (у тому числі і право на позбавлення життя іншої особи). 4. Право на материнство, право на батьківство, право на штучне запліднення та перенесення зародка в організм жінки, право на стерилізацію, право на штучне переривання вагітності, право на застосування методів генетичної інженерії.
Тема Забезпечення права на повагу до приватного життя	6. Семінарське практичне заняття: індивідуальні та групові опитування; методи	Готуючись до семінарського та практичного заняття з теми 6 необхідно: 1. Опрацювати питання теми. 2. Опрацювати навчальний матеріал до теми 6,

сімейного життя: практика ЄСПЛ та її застосування в діяльності правоохоронних органів.	частково-пошукові, активні та інтерактивні, інформаційні й евристичні («мозковий штурм»), дискусія, термінологічний (бій), імпульсповідомлення, суперечливі поняття, незакінчені визначення, складання коментованої схеми навчальних питань з теми 6: Питання семінарського заняття: 1. Юридичний зміст права на повагу до приватного та сімейного життя. 2. Загальні вимоги щодо виправданості втручання у право гарантоване статтею 8 Конвенції. 3. Практика ЄСПЛ щодо забезпечення права на приватність. Завдання до практичного заняття: опрацювати запропоновані тестові завдання та представлені задачі.	представлений на дистанційних курсах на веб-порталі НАВС. 3. Підготувати реферативні доповіді, есе (перелік тем): 1. Правовий зміст терміну «персональні данні». 2. Філософія права на повагу приватного життя. 3. Справедливий баланс між конкуруючими інтересами окремої особи і суспільства. 4. Психологічна цілісність як основа приватного життя людини. Завдання для самостійного вивчення: 1. Закріплення права людини на приватність в універсальних і регіональних міжнародних договорах. 2. Таємниця електронних комунікацій, та її правове забезпечення. 3. Чинне законодавство України про захист персоніфікованої інформації.
Тема 7. Особливості забезпечення свободи слова	Практичне заняття: індивідуальні та групові опитування; частково-пошукові, активні та інтерактивні, інформаційні й евристичні («мозковий штурм»), дискусія, термінологічний (бій), імпульсповідомлення, суперечливі поняття, незакінчені визначення, складання коментованої схеми навчальних питань з теми 7: Завдання до практичного заняття: 1. <i>Письмово дайте відповіді на питання:</i> 1. Загальні положення статті 10 Конвенції про захист прав людини та основоположних свобод	Готуючись до практичного заняття з теми 7 необхідно: 1. Опрацювати питання теми. 2. Опрацювати навчальний матеріал до теми 7, представлений на дистанційних курсах на веб-порталі НАВС. 3. Підготувати реферативні доповіді, есе (перелік тем): 1. Журналістська діяльність та свобода слова. 2. Свобода слова та цензура. 3. Свобода слова та право на приватність: аспекти співвідношення. Завдання для самостійного вивчення: 1. Правові аспекти зловживання правом на свободу слова. 2. Правові аспекти посилення відповідальності за перешкоджання професійній діяльності журналіста. 3. Історичний аспект формування конституційного права на свободу думки і слова.

	1950 р. – «свобода вираження поглядів». 2. Засоби вираження поглядів. 3. ЗМІ як суб'єкт правовідносин, щодо забезпечення свободи слова. 4. Основні концепції з практики Європейського суду з прав людини щодо статті 10 Конвенції. 5. Розрізнення фактів та оціночних суджень. 6. Межі допустимої критики. 7. «Охолоджувальний ефект» (chilling effect). 8. Пропорційність заходу законній меті.	
--	--	--

Основні інформаційні джерела

1. Європейська Конвенція про захист прав людини і основоположних свобод від 4 листопада 1950 р. (із змінами, внес. Протоколом № 11) Дата оновлення: 02.10.2013. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/995_004.
2. Європейська соціальна хартія (переглянута), Страсбург, 3 травня 1996 рок: ETS/163. К.: Фенікс, 2004. 38с.
3. Загальна декларація прав людини, прийнята і проголошена Резолюцією Генеральної Асамблеї ООН 217 А (III) від 10 грудня 1948 р. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/995_015.
4. Конвенція проти катувань та інших жорстоких, нелюдських або принижуючих гідність видів поводження і покарання 1984 р. Дата оновлення: 13.11.1998. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/995_085.
5. Конституція України: станом на 21.02.2019. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/254%D0%BA/96-%D0%B2%D1%80>.
6. Опольська Н.М., Бабой А.М., Бабой В.С. О-61 Міжнародний захист прав людини: навчальний посібник. Вінниця: Твори. 2021. 408 с.
7. Захист та дотримання прав людини в діяльності правоохоронних органів: Навчальний посібник М.В. Корнієнко, А.І. Берендєєва, В.Ю. Томіна Одеса, 2021. 141 с
8. Осауленко А.О. Міжнародні стандарти з прав і свобод засуджених. *Інноваційні тенденції сьогодення в сфері природничих, гуманітарних та точних наук* : матеріали II Міжнародної наукової конференції, м. Дніпро, 17 березня, 2023 р. Вінниця: Європейська наукова платформа, 2023. С. 108–109

9. Осауленко А.О., Осауленко О.І. Конституційні права та свободи людини і громадянина та їх вплив на формування кримінально-виконавчої системи України (історико-правовий аспект). *Юридичний науковий електронний журнал* 2022. № 6.
10. Предместніков О.Г., Халюк С.О., Карпунець В.Д. Актуальні питання обмеження прав і свобод людини та громадянина під час дії воєнного стану. 2024. № 33. <https://doi.org/10.5281/zenodo.12796066>
11. Сьох К.Я. Дотримання прав людини Національною поліцією України: практика ЄСПЛ/ *Дотримання прав і свобод людини Національною поліцією України в умовах глобальних викликів сьогодення: Всеукраїнська науково-практична конференція* (м. Одеса 27.10 2023). Одеса. С. 128-131.
12. Халюк С.О. Гендернозумовлене насильство як порушення прав людини в умовах воєнного стану. Актуальні питання у сучасній науці. Серія Право. 2024. № 4(22). С. 800–811.

Технічне та програмне забезпечення навчальної дисципліни

Програми та силабус навчальної дисципліни, мультимедійна система з можливостями візуальної презентації навчальних матеріалів у вигляді слайдів та аудіо-/відео-, тексти лекцій, мультимедійний навчальний продукт, навчально-методичні матеріали на офіційному веб-порталі НАВС у розділі «Дистанційні курси».

Політика вивчення навчальної дисципліни та оцінювання.

Політика щодо термінів виконання та перескладання:

- умови допуску до підсумкового контролю є активна робота під час семінарських та практичних занять; позитивні оцінки з усіх тем навчальної дисципліни; опрацювання більшості з рекомендованих джерел, виконання всіх видів навчальної роботи, що передбачені робочою програмою навчальної дисципліни;

- сума балів поточного контролю має становити не менше 40 балів;

Перескладання тем реалізується у таких формах:

- усне і письмове опитування;
- рецензування відповідей та письмових робіт;
- обговорення проблемних питань;
- написання есе, тез тощо.

Політика щодо академічної доброчесності:

здобувачі вищої освіти мають поважати авторські права та недопущення академічного плагіату в усіх видах наукової, науково-методичної та навчальної діяльності, дотримуватися принципів академічної доброчесності, прави академічної етики, інформаційної культури та підвищення відповідальності за дотриманням норм цитування.

<https://okop.naiu.kiev.ua/assets/files/example3/organization.pdf>

Поточному контролю підлягають:

- глибина, повнота, обґрунтованість відповіді;
- доповнення, запитання до тих, хто відповідає;

- рецензія на виступ;
- участь у дискусіях, інтерактивних формах організації заняття (робот у парах, малих групах), активність під час обговорення питань;
- глибина аналізу наукової та навчальної літератури;
- письмові завдання (тести, контрольні роботи, есе, реферати);
- якість самостійного опрацювання питань;
- систематичність роботи на заняттях.

Політика вивчення навчальної дисципліни та оцінювання спрямована на виконання поставленої мети та завдань. Вона ґрунтується на принципах взаємоповаги, доброзичливості, академічній доброчесності, відповідальності, комунікації для формування фахових компетентностей та духовного збагачення, інтелектуального розвитку, формування світоглядно- методологічної парадигми, здійснення філософського осмислення актуальних проблем сучасності, усвідомлення свого місця і ролі у суспільстві, визначення ціннісних орієнтирів особистої та соціальної активності громадянина, розуміння проблеми людського буття і насамперед питання, сутність людини, як їй жити, на що орієнтуватися в нових умовах.

<https://okop.naiu.kiev.ua/assets/files/example3/organization.pdf>

<https://okop.naiu.kiev.ua/assets/files/example3/quality.pdf>

Політика щодо термінів виконання та перескладання:

- умови допуску до підсумкового контролю є активна робота під час семінарських та практичних занять; позитивні оцінки з усіх тем навчальної дисципліни; опрацювання більшості з рекомендованих джерел, виконання всіх видів навчальної роботи, що передбачені робочою програмою навчальної дисципліни;

- сума балів поточного контролю має становити не менше 30 балів; Перескладання тем реалізується у таких формах:

- усне і письмове опитування;
- рецензування відповідей та письмових робіт;
- обговорення проблемних питань;
- написання есе, тез тощо.

Академічна доброчесність. Очікується, що здобувачі вищої освіти будуть дотримуватися принципів академічної доброчесності, усвідомлюючи наслідки порушення

<https://okop.naiu.kiev.ua/assets/files/example3/organization.pdf>

Поточному контролю підлягають:

- глибина, повнота, обґрунтованість відповіді;
- доповнення, запитання до тих, хто відповідає;

- рецензія на виступ; участь у дискусіях, інтерактивних формах організації заняття (робот у парах, малих групах), активність під час обговорення питань;

- глибина аналізу наукової та навчальної літератури;
- письмові завдання (тести, контрольні роботи, есе, реферати);
- якість самостійного опрацювання питань;
- систематичність роботи на заняттях.

Політика щодо відвідування:

передбачає систематичне, регулярне оцінювання навчальних досягнень здобувача вищої освіти (рівень теоретичних знань та практичних умінь і навичок з усіх тем навчальної дисципліни) за результатами аудиторних занять, самостійної та індивідуальної роботи. Під час занять здобувачі вищої освіти працюють у такому форматі:

- усне опитування
- глибина і характер знань навчального матеріалу за змістом навчальної дисципліни, що міститься в основних та додаткових рекомендованих нормативних та доктринальних джерелах;
- уміння аналізувати явища, що вивчаються, у їх взаємозв'язку й розвитку;
- характер відповідей на поставлені питання (системність, чіткість, лаконічність, логічність, послідовність тощо);
- **практичні завдання**
- уміння застосовувати теоретичні положення у вирішенні проблем;
- уміння аналізувати достовірність одержаних результатів.

Відвідування занять є важливою складовою навчання. Очікується, що всі здобувачі вищої освіти відвідують лекції і семінарські заняття курсу. Пропуски семінарських занять відпрацьовуються в обов'язковому порядку. Здобувач зобов'язаний відпрацювати пропущене заняття впродовж двох тижнів з дня пропуску заняття.

Політика вивчення та викладання навчальної дисципліни здійснюється з дотриманням основних нормативних документів Національної академії внутрішніх справ:

<https://okop.naiu.kiev.ua/assets/files/example3/organization.pdf>
<https://okop.naiu.kiev.ua/assets/files/example3/quality.pdf>

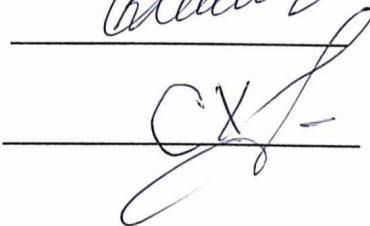
Оцінювання результатів навчання

Аудиторна робота (поточне накопичення балів)								Підсумковий контроль	Підсумкова кількість балів
<i>max 60 %</i>								<i>max 40 %</i>	<i>max 100 %</i>
Тема 1	Тема 2	Тема 3	Тема 4	Тема 5	Тема 6	Тема 7	Самостійна робота	Залік	
5	5	5	5	5	5	5	5	40	100

Шкала оцінювання

Оцінка в балах	Оцінка за національною шкалою	Оцінка за шкалою ECTS	
		Оцінка	Пояснення
90-100	відмінно	A	відмінне виконання
85-89	добре	B	вище середнього рівня
75-84		C	загалом хороша робота
66-74	задовільно	D	непогано
60-65		E	виконання відповідає мінімальним критеріям
35-59	незадовільно	Fx	необхідне перескладання
1-34		F	необхідне повторне вивчення курсу

Розробники:

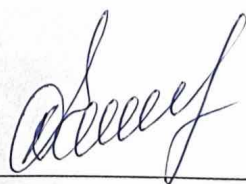



Катерина СЬОХ

Сергій ХАЛЮК

Силабус схвалено на засіданні кафедри конституційного права та прав людини НАВС, протокол № 8 від 14.01. 2025 року.

Завідувач кафедри



Катерина СЬОХ