

**МІНІСТЕРСТВО ВНУТРІШНІХ СПРАВ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ ВНУТРІШНІХ СПРАВ
КАФЕДРА КРИМІНОЛОГІЇ ТА ІНФОРМАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ**

ЗАТВЕРДЖУЮ
Проректор НАВС
полковник поліції

Сергій ЧЕРНЯВСЬКИЙ
_____.202____



РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

**АКТУАЛЬНІ ПРОБЛЕМИ ПРЕВЕНТИВНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ОРГАНІВ
НАЦІОНАЛЬНОЇ ПОЛІЦІЇ**

Статус дисципліни
Рівень вищої освіти
Ступінь вищої освіти
Галузь знань
Спеціальність
Освітня програма
Форми здобуття вищої освіти
Мова викладання
Форма підсумкового контролю

**ОБОВ'ЯЗКОВА
ДРУГИЙ (МАГІСТЕРСЬКИЙ) РІВЕНЬ
МАГІСТР
К БЕЗПЕКА ТА ОБОРОНА
К9 ПРАВООХОРОННА ДІЯЛЬНІСТЬ**

**ОЧНА (ДЕННА), ЗАОЧНА ФОРМА
УКРАЇНСЬКА
ЗАЛІК**



Київ - 2025 рік

Розробники:

Левченко Юрій

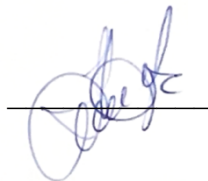
— т.в.о. завідувача кафедри кримінології та інформаційних технологій, кандидат юридичних наук, професор.

Робочу програму схвалено на засіданні кафедри кримінології та інформаційних технологій

Протокол від “ 05 ” вересня 2024 року № 1 .

Завідувач кафедри кримінології та інформаційних технологій

“ 05 ” вересня 2024 року



Юрій ЛЕВЧЕНКО

Схвалено науково-методичною радою НАВС

Протокол від “ 20 ” вересня 2024 року № 8 .

Голова науково-методичної ради
полковник поліції



Станіслав ГУСАРЄВ

Результати перегляду робочої програми навчальної дисципліни

Робоча програма переглянута на 2025/2026 н.р. без змін; зі змінами (Додаток __)
протокол засідання кафедри

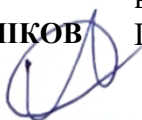
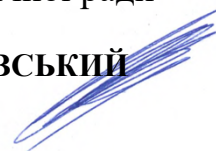
від 04 . 09 .2025 № 1 .

Завідувач кафедри **Владислав ШКОЛЬНИКОВ**

протокол науково-методичної ради

від 24 . 09 .2025 № 8 .

Голова НМР **Сергій ЧЕРНЯВСЬКИЙ**

Робоча програма переглянута на 20__/20__ н.р. без змін; зі змінами (Додаток __)
протокол засідання кафедри

від ____ . ____ .202__ № ____

Завідувач кафедри

протокол науково-методичної ради

від ____ . ____ .202__ № ____

Голова НМР

Робоча програма переглянута на 20__/20__ н.р. без змін; зі змінами (Додаток __)
протокол засідання кафедри

від ____ . ____ .202__ № ____

Завідувач кафедри

протокол науково-методичної ради

від ____ . ____ .202__ № ____

Голова НМР

Загальні відомості про навчальну дисципліну

Предметом вивчення навчальної дисципліни є правові норми, наукові погляди, практика організації і здійснення превентивної діяльності, а саме: поняття профілактики правопорушень та превентивної діяльності, форми та методи її проведення, особливості проведення індивідуальної превентивної (профілактичної) діяльності, в тому числі з дітьми, особами, щодо яких встановлено адміністративний нагляд, та особами, які схильні до вчинення домашнього насильства (кривдниками).

Пререквізити:

теорія держави та права, історія держави та права, соціологія, логіка, конституційне право, адміністративне право, кримінальне право, режим секретності

Постреквізити

іноземна мова професійного спрямування, поліцейська діяльність, кримінальний процес, правова статистика, цивільне право та процес, кримінологія, криміналістика, адміністративно-юрисдикційна діяльність поліції, оперативно-розшукова діяльність

Метою викладання навчальної дисципліни «Актуальні проблеми превентивної діяльності органів Національної поліції» є сприяння становленню сучасного кваліфікованого фахівця-правоохоронця; усвідомлення та досягнення всебічного глибокого розуміння здобувачами вищої освіти поняття превентивної діяльності, форм і методів її проведення, а також формування у них відповідних професійних компетенцій щодо правильного застосування отриманих знань та правових норм при вирішенні конкретних завдань та підготовка до практичної діяльності висококваліфікованих фахівців.

Основними завданнями вивчення дисципліни «Актуальні проблеми превентивної діяльності органів Національної поліції» є оволодіння здобувачами вищої освіти навичок самостійної практичної роботи, формування системи науково-теоретичних та практичних знань з питань проведення превентивної діяльності, правової основи її здійснення; поваги до законів, їх додержання та застосування в практичній діяльності, набуття досвіду науково-дослідної роботи в галузі превентивної роботи.

Згідно з вимогами освітньо-професійної програми здобувачі вищої освіти повинні:

знати:

- правову основу здійснення превентивної та профілактичної діяльності, спрямованої на запобігання вчиненню правопорушень;
- поняття профілактики правопорушень та превентивної діяльності;

- зарубіжний досвід здійснення загальної та індивідуальної профілактики (превенції) правопорушень;
- сучасні форми та методи загальної профілактики адміністративних і кримінальних правопорушень;
- особливості проведення індивідуальної превентивної (профілактичної) діяльності;
- здійснення адміністративного нагляду за особами, звільненими з місць позбавлення волі, та проведення з ними профілактичної роботи;
- особливості проведення профілактичної роботи з особами, які схильні до вчинення домашнього насильства (кривдниками);
- проведення індивідуальної та загальної превентивної (профілактичної) діяльності органів Національної поліції щодо дітей.

вміти:

- використовувати знання з превентивної діяльності для вирішення професійних завдань;
- орієнтуватися в системі законодавства щодо здійснення превентивної та профілактичної діяльності, спрямованої на запобігання вчиненню правопорушень;
- взаємодіяти з органами державної влади та місцевого самоврядування, громадськістю у запобіганні адміністративним та кримінальним правопорушенням;
- застосовувати методи профілактичного впливу на осіб, які схильні до вчинення адміністративних та кримінальних правопорушень.

Перелік компетентностей відповідно до освітньої програми

Інтегральна компетентність

Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у сфері правоохоронної діяльності та/або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.

Загальні компетентності

ЗК2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК7. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.

ЗК8. Здатність приймати обґрунтовані рішення.

Спеціальні (фахові, предметні) компетентності

СК2. Здатність забезпечувати законність та правопорядок, безпеку особистості, суспільства, держави в межах виконання своїх посадових обов'язків.

СК3. Здатність виявляти та аналізувати причини та умови, що сприяють вчиненню кримінальних та адміністративних правопорушень, вживати заходи для їх усунення.

СК4. Спроможність організовувати і керувати діяльністю підрозділів, створених для виконання завдань у сфері правоохоронної діяльності.

СК8. Здатність визначено і наполегливо ставити професійні завдання та організовувати підлеглих для їх виконання, брати на себе відповідальність за результати виконання цих завдань.

СК9. Здатність обирати оптимальні методи й засоби забезпечення публічної безпеки і порядку.

СК11. Здатність взаємодіяти з представниками інших органів виконавчої влади та місцевого самоврядування, громадськістю з питань правоохоронної діяльності.

СК15. Здатність вживати заходів з метою запобігання, виявлення та припинення адміністративних і кримінальних правопорушень, заходів, спрямованих на усунення загроз приватним та публічним інтересам людини й держави.

Програмні результати навчання

РН2. Координувати діяльність суб'єктів забезпечення публічної безпеки і порядку, а також здійснювати взаємодію з представниками інших органів виконавчої влади та місцевого самоврядування, громадськістю з питань правоохоронної діяльності.

РН5. Аналізувати умови і причини вчинення правопорушень, визначати шляхи їх усунення.

РН14. Розробляти та управляти проектами у сфері правоохоронної діяльності та з дотичних міждисциплінарних напрямів, аналізувати вимоги, визначати цілі, завдання, ресурси, строки, виконавців.

РН18. Мати навички вирішення завдань у складі міжвідомчих органів з проблем забезпечення безпеки та підтримання правопорядку.

РН19. Аналізувати обстановку, рівень потенційних загроз та викликів, прогнозувати розвиток дій правопорушників, вживати заходів з метою запобігання, виявлення та припинення правопорушень.

Мова навчання: українська мова.

Консультативну допомогу здобувачі вищої освіти можуть отримати у науково-педагогічних працівників кафедри кримінології та кримінально-виконавчого права, які безпосередньо проводять заняття, або звернувшись з письмовим запитом на електронну пошту за адресою: kriminolog@ukr.net

2. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, ступінь вищої освіти	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма навчання	заочна форма навчання
Кількість кредитів ECTS – 3	Галузь знань: К БЕЗПЕКА ТА ОБОРОНА	Обов’язкова	
Кількість розділів – 3	Спеціальність: К9 ПРАВООХОРОННА ДІЯЛЬНІСТЬ	Рік підготовки:	
Загальна кількість годин – 90		1-й	1-й
		Семестр	
		1-й	1-й та 2-й
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – 40 самостійної роботи – 50	Ступінь вищої освіти: магістр	Лекції	
		10 год.	8 год.
		Семінарські	
		12 год.	4 год.
		Практичні	
		8 год.	2 год.
		Самостійна робота	
60 год.	76 год.		
		Вид контролю: залік	

3. Структура залікового кредиту (тематичний план)

Назви розділів і тем	Кількість годин									
	денна форма					заочна форма				
	всього	у тому числі				всього	у тому числі			
		Л	сем.	П	с. р.		л	сем.	п	с. р.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Тема 1. Організаційно-правові засади превентивної (профілактичної) діяльності органів Національної поліції	16	2	2	2	10	15	2			13
Тема 2. Сучасні форми та методи загальної профілактики адміністративних і кримінальних правопорушень у діяльності органів Національної поліції	16	2	2	2	10	15	2			13
Тема 3. Індивідуальна превентивна (профілактична) робота органів Національної поліції	14	2	2		10	15		2		13
Тема 4. Здійснення адміністративного нагляду за особами, звільненими з місць позбавлення волі, та проведення з ними профілактичної роботи	12		2		10	15		2		13
Тема 5. Проведення профілактичної роботи уповноваженими підрозділами органів Національної поліції з особами, які схильні до вчинення домашнього насильства (кривдниками)	16	2	2	2	10	16	2		2	12

Тема 6. Індивідуальна та загальна превентивна (профілактична) діяльність органів Національної поліції щодо дітей	16	2	2	2	10	14	2			12
	Залік					Залік				
Усього годин	90	10	12	8	60	90	8	4	2	76

Структура початкової дисципліни

Тема 1. Організаційно-правові засади превентивної (профілактичної) діяльності органів Національної поліції

Поняття та зміст превентивної діяльності органів та підрозділів Національної поліції. Здійснення превентивної діяльності у процесі профілактики та запобігання вчиненню правопорушень. Повноваження поліції щодо здійснення превентивної та профілактичної діяльності, спрямованої на запобігання вчиненню правопорушень.

Правова основа превентивної (профілактичної) діяльності органів та підрозділів Національної поліції. Міжнародні акти щодо запобігання та протидії правопорушенням.

Особливості застосування норм Закону України «Про Національну поліцію» при здійсненні превентивної та профілактичної діяльності. Недоліки правового регулювання та проблеми застосування нормативно-правових актів, що визначають превентивну (профілактичну) діяльність органів та підрозділів Національної поліції.

Виявлення причин та умов, що сприяють вчиненню кримінальних та адміністративних правопорушень, вжиття поліцією у межах своєї компетенції заходів для їх усунення.

Особливості організації та проведення загальної та індивідуальної профілактики кримінальних та адміністративних правопорушень працівниками Національної поліції.

Цілі, завдання, функції та межі профілактики. Основні принципи профілактики правопорушень.

Рівні профілактики залежно від масштабів і мети застосування запобіжних заходів (загальносоціальний, спеціально-кримінологічний, індивідуальний).

Класифікація профілактичних заходів за: суб'єктом; об'єктом; характером завдання; організаційною формою; ступенем правового регулювання.

Об'єкти та суб'єкти профілактики правопорушень. Види суб'єктів профілактики: за місцем у державній системі, за завданнями, компетенцією та змістом превентивної (профілактичної) діяльності.

Методи і форми профілактичної діяльності.

Зарубіжний досвід здійснення загальної та індивідуальної профілактики (превенції) правопорушень.

Основні напрями удосконалення превентивної (профілактичної) діяльності органів та підрозділів Національної поліції.

Тема 2. Сучасні форми та методи загальної профілактики адміністративних і кримінальних правопорушень у діяльності органів Національної поліції

Поняття профілактичної діяльності, спрямованої на запобігання вчиненню правопорушень.

Основні завдання патрульної поліції. Запобігання кримінальним, адміністративним правопорушенням; попередження, виявлення та припинення кримінальних та адміністративних правопорушень, випадків домашнього насильства, а також виявлення причин і умов, що сприяють їх учиненню.

Форми та методи превентивної (профілактичної) діяльності патрульної поліції. Основні напрями удосконалення превентивної (профілактичної) діяльності. Контроль за превентивною (профілактичною) діяльністю патрульної служби поліції.

Здійснення підрозділами превентивної діяльності Національної поліції аналізу оперативної обстановки на поліцейській дільниці. Особливості виявлення причин та умов правопорушень підрозділами превентивної діяльності у містах та сільській місцевості.

Роль підрозділів превентивної діяльності Національної поліції в організації охорони публічного порядку і безпеки. Особливості керівництва нарядами підрозділів превентивної діяльності. Проведення превентивної (профілактичної) діяльності у процесі охорони публічного порядку і безпеки.

Заходи, що вживає поліція щодо попередження та припинення адміністративних і кримінальних правопорушень; виявлення обставини, які сприяють їх учиненню; встановлення осіб, від яких можна очікувати вчинення правопорушень.

Взаємодія поліції з населенням на засадах партнерства. Напрями взаємодії.

Тема 3. Індивідуальна превентивна (профілактична) робота органів Національної поліції

Основні види прав, свобод та обов'язків людини і громадянина, визначені в Конституції України та їх характеристика. Роль органів Національної поліції в забезпеченні прав та свобод людини і громадянина. Сутність правоохоронної діяльності Національної поліції щодо забезпечення реалізації громадянами України своїх прав, свобод та законних інтересів.

Поняття законності та дисципліни в діяльності Національної поліції, їх співвідношення із забезпеченням прав людини і громадянина. Способи забезпечення законності при здійсненні превентивної (профілактичної) діяльності органів Національної поліції.

Категорії осіб, які підлягають індивідуальному профілактичному впливу та методи їх виявлення.

Мета індивідуальної превентивної (профілактичної) роботи.

Методи та форми індивідуальної превентивної (профілактичної) роботи. Заходи індивідуальної профілактики.

Превентивний облік. Порядок взяття особи на облік. Організація роботи поліцейського з особами, які перебувають на профілактичному обліку. Заходи індивідуального профілактичного впливу на осіб, які перебувають на обліку.

Етапи індивідуально-профілактичної діяльності.

Тема 4. Здійснення адміністративного нагляду за особами, звільненими з місць позбавлення волі, та проведення з ними профілактичної роботи

Правове регулювання здійснення підрозділами превентивної діяльності адміністративно-наглядової функції.

Поняття адміністративного нагляду, підстави для його встановлення. Порядок встановлення адміністративного нагляду.

Порядок здійснення контролю за особами, звільненими з місць позбавлення волі.

Категорії осіб, щодо яких встановлюється адміністративний нагляд. Основні правила адміністративного нагляду. Обов'язки піднаглядних. Обмеження дій піднаглядних.

Особливості превентивної (профілактичної) діяльності щодо піднаглядних. Контроль за дотриманням особами правил адміністративного нагляду. Дії підрозділів превентивної діяльності щодо фіксації фактів порушення правил адміністративного нагляду.

Взаємодія підрозділів превентивної діяльності з іншими підрозділами поліції, правоохоронними органами, місцевими органами влади щодо забезпечення нагляду за особами звільненими з місць позбавлення волі.

Тема 5. Проведення профілактичної роботи уповноваженими підрозділами органів Національної поліції з особами, які схильні до вчинення домашнього насильства (кривдниками)

Повноваження уповноважених підрозділів органів Національної поліції України у сфері запобігання та протидії домашньому насильству. Правова основа діяльності уповноважених підрозділів органів Національної поліції України у сфері запобігання та протидії домашньому насильству. Міжнародні стандарти реагування правоохоронних органів на випадки домашнього насильства та оцінки ризиків.

Виявлення фактів домашнього насильства та своєчасне реагування на них. Ознаки, за якими можна виявити домашнє насильство.

Підстави для поставлення кривдника на профілактичний облік. Журнал реєстрації осіб, які перебувають на профілактичному обліку за вчинення домашнього насильства. Строки ведення профілактичного обліку кривдників. Строк зберігання відомостей про кривдника, який перебуває на профілактичному обліку. Профілактична робота з кривдниками, які перебувають на профілактичному обліку, та контроль за її проведенням. Підстави для зняття кривдника з профілактичного обліку.

Здійснення контролю за виконанням кривдниками спеціальних заходів протидії домашньому насильству протягом строку їх дії. Щотижневе спілкування з кривдником.

Анулювання дозволів на право придбання, зберігання, носіння зброї та боєприпасів їх власникам у разі вчинення ними домашнього насильства, а також вилучення зброї та боєприпасів у порядку, визначеному законодавством.

Особливості взаємодії уповноважених підрозділів органів Національної поліції України зі спеціально уповноваженими органами у сфері запобігання та протидії домашньому насильству.

Щоквартальний звіт уповноважених підрозділів органів Національної поліції через МВС України Міністерству соціальної політики України про результати здійснення повноважень у сфері запобігання та протидії домашньому насильству і насильству за ознакою статі.

Тема 6. Індивідуальна та загальна превентивна (профілактична) діяльність органів Національної поліції щодо дітей

Правові засади діяльності підрозділів ювенальної превенції Національної поліції України.

Основні завдання і повноваження підрозділів ювенальної превенції Національної поліції. Особливості профілактичної діяльності, спрямованої на запобігання вчиненню дітьми кримінальних і адміністративних правопорушень, виявлення причин та умов, які цьому сприяють, вжиття заходів для їх усунення.

Ведення профілактичного обліку дітей підрозділами ювенальної превенції. Категорії дітей, які підлягають взяттю на профілактичний облік. Підстави для взяття дитини на профілактичний облік. Здійснення заходів індивідуальної профілактики щодо дитини, яка перебуває на профілактичному обліку. Підстави для зняття дитини з профілактичного обліку.

Організація роботи та здійснення заходів щодо запобігання та протидії домашньому насильству, вчиненому дітьми та стосовно них. Дитина-кривдник. Дитина, яка постраждала від домашнього насильства. Права постраждалої дитини. Наслідки домашнього насильства для дитини.

Рекомендації поліцейському при спілкуванні з дітьми, які постраждали від домашнього насильства. Особливості спілкування працівника поліції з дітьми, які постраждали або стали свідками домашнього насильства.

Поліцейське піклування щодо неповнолітніх осіб.

«Зелені кімнати» як система роботи із дітьми.

Правові засади діяльності, призначення та завдання приймальників-розподільників для дітей органів Національної поліції.

Основні напрями взаємодії підрозділів поліції ювенальної превенції з іншими підрозділами Національної поліції, органами державної влади та органами місцевого самоврядування, об'єднаними територіальними громадами, міжнародними та громадськими організаціями.

Плани проведення семінарських та практичних занять

Загальні методичні поради:

Здобувачам вищої освіти в робочих зошитах пропонується розглянути та вирішити практичні ситуації та виконати завдання. Оформлення повинно містити розгорнуту обґрунтовану відповідь з обов'язковим посиланням на нормативно-правові джерела.

Перевіряється науково-педагогічним працівником під час проведення практичних занять.

Тема 1. Організаційно-правові засади превентивної (профілактичної) діяльності органів Національної поліції

Навчальний час – 4 год.

Завдання до семінарського заняття:

Вирішення та обговорення питань:

1. Поняття та зміст превентивної діяльності органів та підрозділів Національної поліції.
2. Правова основа превентивної (профілактичної) діяльності органів та підрозділів Національної поліції.
3. Виявлення причин та умов, що сприяють вчиненню кримінальних та адміністративних правопорушень, вжиття поліцією у межах своєї компетенції заходів для їх усунення.
4. Особливості організації та проведення загальної та індивідуальної профілактики кримінальних та адміністративних правопорушень працівниками Національної поліції.
5. Зарубіжний досвід здійснення загальної та індивідуальної профілактики (превенції) правопорушень.
6. Основні напрями удосконалення превентивної (профілактичної) діяльності органів та підрозділів Національної поліції.

Завдання до практичного заняття:

Вирішення та обговорення питань:

1. Цілі, завдання, функції та межі профілактики.
 2. Основні принципи профілактики правопорушень.
 3. Рівні профілактики залежно від масштабів і мети застосування запобіжних заходів (загальносоціальний, спеціально-кримінологічний, індивідуальний).
 4. Класифікація профілактичних заходів за: суб'єктом; об'єктом; характером завдання; організаційною формою; ступенем правового регулювання.
 5. Об'єкти та суб'єкти профілактики правопорушень.
 6. Методи і форми профілактичної діяльності.
- Вирішення ситуативних завдань.

Ситуація 1

До дільничного офіцера поліції звернувся представник політичної партії

щодо надання допомоги в охороні громадського порядку на території адміністративної дільниці, де розташовано їх офіс. Йому пообіцяли виділити для службового користування легковий автомобіль з логотипом політичної партії та забезпечити паливом із розрахунку 30 літрів на добу.

Завдання: Як повинен відреагувати дільничний офіцер поліції? Чи підпадає така взаємодія під роботу з населенням та громадськими формуваннями на адміністративній дільниці щодо охорони громадського порядку та громадської безпеки, профілактики правопорушень?

Ситуація 2

Дільничний офіцер поліції, перебуваючи у відпустці, святкував свій день народження з друзями в кафе. Його увагу привернули двоє невідомих осіб з татуюваннями на руках, які знаходилися за сусіднім столом та голосно говорили, а іноді сварилися, використовуючи нецензурну лексику. Дільничний офіцер прийняв рішення перевірити документи у невідомих осіб. Останні відмовилися їх пред'являти, вказуючи на неправомірні дії дільничного офіцера, оскільки він знаходився в стані алкогольного сп'яніння.

Завдання: Оцініть правомірність дій дільничного офіцера поліції. Чи входить до повноважень дільничного офіцера профілактика правопорушень не в робочий час? До якого із видів профілактичної роботи дільничного офіцера поліції може відноситись вказана ситуація?

Тема 2. Сучасні форми та методи загальної профілактики адміністративних і кримінальних правопорушень у діяльності органів Національної поліції

Навчальний час – 4 год.

Завдання до семінарського заняття:

Вирішення та обговорення питань:

1. Поняття профілактичної діяльності, спрямованої на запобігання вчиненню правопорушень.
2. Основні завдання патрульної поліції, в тому числі у сфері профілактики адміністративних і кримінальних правопорушень.
3. Форми та методи превентивної (профілактичної) діяльності патрульної поліції.
4. Основні напрями удосконалення превентивної (профілактичної) діяльності патрульної поліції.
5. Контроль за превентивною (профілактичною) діяльністю патрульної служби поліції.

Завдання до практичного заняття:

Вирішення та обговорення питань:

1. Здійснення підрозділами превентивної діяльності Національної поліції аналізу оперативної обстановки на поліцейській дільниці.
2. Особливості виявлення причин та умов правопорушень підрозділами превентивної діяльності у містах та сільській місцевості.

3. Роль підрозділів превентивної діяльності Національної поліції в організації охорони публічного порядку і безпеки. Проведення превентивної (профілактичної) діяльності у процесі охорони публічного порядку і безпеки.

4. Заходи, що вживає поліція щодо попередження та припинення адміністративних і кримінальних правопорушень; виявлення обставини, які сприяють їх учиненню; встановлення осіб, від яких можна очікувати вчинення правопорушень.

5. Взаємодія поліції з населенням на засадах партнерства. Напрями взаємодії.

Вирішення ситуативних завдань.

Ситуація 1

До дільничного офіцера поліції із заявою про взяття на профілактичний облік та періодичне відвідування Р. звернулася Т. Свою заяву жінка обґрунтувала тим, що Р. є її братом та час від часу їй докучає, а також, на її погляд, страждає на тяжкі психічні розлади.

Завдання: Визначте алгоритм дій поліцейського? Який порядок постановки на профілактичний облік?

Ситуація 2

До начальника районного управління поліції звернувся громадянин К. зі скаргою на дільничного офіцера, який на прохання дружини К. щодня протягом місяця заходить до нього за місцем проживання і в присутності рідних проводить профілактичні бесіди про неприпустимість протиправної поведінки. Громадянин К. вважає, що дільничний офіцер поліції порушує його конституційне право на невтручання в особисте і сімейне життя, закріплене в ст. 32 Конституції України.

Завдання: Чи правомірно діяв дільничний офіцер поліції? До яких із видів профілактичної роботи дільничного офіцера відносяться профілактичні бесіди про неприпустимість протиправної поведінки?

Тема 3. Індивідуальна превентивна (профілактична) робота органів Національної поліції

Навчальний час – 2 год.

Завдання до семінарського заняття:

Вирішення та обговорення питань:

1. Роль органів Національної поліції в забезпеченні прав та свобод людини і громадянина.

2. Поняття законності та дисципліни в діяльності Національної поліції, їх співвідношення із забезпеченням прав людини і громадянина. Способи забезпечення законності при здійсненні превентивної (профілактичної) діяльності органів Національної поліції.

3. Категорії осіб, які підлягають індивідуальному профілактичному впливу та методи їх виявлення.

4. Методи та форми індивідуальної превентивної (профілактичної) роботи.

5. Організація роботи поліцейського з особами, які перебувають на профілактичному обліку. Заходи індивідуального профілактичного впливу на осіб, які перебувають на обліку.

6. Етапи індивідуально-профілактичної діяльності.

Тема 4. Здійснення адміністративного нагляду за особами, звільненими з місць позбавлення волі, та проведення з ними профілактичної роботи

Навчальний час – 2 год.

Завдання до семінарського заняття:

Вирішення та обговорення питань:

1. Правове регулювання здійснення підрозділами превентивної діяльності адміністративно-наглядової функції.

2. Поняття адміністративного нагляду, підстави та порядок його встановлення.

3. Порядок здійснення контролю за особами, звільненими з місць позбавлення волі.

4. Категорії осіб, щодо яких встановлюється адміністративний нагляд. Обов'язки піднаглядних. Обмеження дій піднаглядних.

5. Особливості превентивної (профілактичної) діяльності щодо піднаглядних.

6. Взаємодія підрозділів превентивної діяльності з іншими підрозділами поліції, правоохоронними органами, місцевими органами влади щодо забезпечення нагляду за особами звільненими з місць позбавлення волі.

Вирішення ситуативних завдань.

Ситуація 1

До дільничного офіцера надійшло анонімне повідомлення про зберігання за місцем проживання наркотичних засобів громадянином С., у відношенні якого було встановлено адміністративний нагляд та обмеження «Заборона виходу з будинку (квартири) у визначений час, який не може перевищувати восьми годин на добу».

Здійснюючи перевірку анонімного повідомлення дільничний офіцер провів обшук помешкання піднаглядного С. та доставив його до поліцейського відділку для з'ясування обставин.

Завдання: Чи перераховані вище заходи відносяться до індивідуально – профілактичної роботи дільничного офіцера? Якщо так, то який із відомих вам методів проведення профілактичної роботи використав дільничний офіцер? Визначте правомірність дій дільничного офіцера?

Ситуація 2

До органу поліції із виправної колонії надійшло повідомлення-запит для перевірки можливості проживання З., засудженого у 2013 році за вчинення кримінального правопорушення, передбаченого ст. 121 ч. 2 КК України (умисне тяжке тілесне ушкодження, що спричинило смерть потерпілого – своєї дружини на ґрунті ревнощів), після звільнення за обраним місцем проживання. Перевірку було доручено провести дільничному офіцеру поліції. В ході перевірки були опитані родичі засудженого за адресою, де планував проживати З., та його сусіди. В результаті опитування думки родичів розділилися: батько заперечував щодо подальшого проживання сина в його помешканні, а мати дала згоду.

Завдання: Як повинен відреагувати дільничний офіцер поліції? Хто приймає рішення про можливість проживання особи після звільнення за обраним місцем проживання? У разі виявлення факту неможливості проживання засудженого за обраним ним місцем проживання як потрібно діяти дільничному офіцерові?

Тема 5. Проведення профілактичної роботи уповноваженими підрозділами органів Національної поліції з особами, які схильні до вчинення домашнього насильства (кривдниками)

Навчальний час – 4 год.

Завдання до семінарського заняття:

Вирішення та обговорення питань:

1. Повноваження уповноважених підрозділів органів Національної поліції України у сфері запобігання та протидії домашньому насильству.
2. Правова основа діяльності уповноважених підрозділів органів Національної поліції України у сфері запобігання та протидії домашньому насильству.
3. Міжнародні стандарти реагування правоохоронних органів на випадки домашнього насильства та оцінки ризиків.
4. Виявлення фактів домашнього насильства та своєчасне реагування на них. Ознаки, за якими можна виявити домашнє насильство.
5. Підстави для поставлення кривдника на профілактичний облік.
6. Профілактична робота з кривдниками, які перебувають на профілактичному обліку, та контроль за її проведенням.

Завдання до практичного заняття:

Вирішення та обговорення питань:

1. Здійснення контролю за виконанням кривдниками спеціальних заходів протидії домашньому насильству протягом строку їх дії.
2. Анулювання дозволів на право придбання, зберігання, носіння зброї та боєприпасів їх власникам у разі вчинення ними домашнього насильства, а також вилучення зброї та боєприпасів у порядку, визначеному законодавством.

3. Особливості взаємодії уповноважених підрозділів органів Національної поліції України зі спеціально уповноваженими органами у сфері запобігання та протидії домашньому насильству.

4. Щоквартальний звіт уповноважених підрозділів органів Національної поліції через МВС України Міністерству соціальної політики України про результати здійснення повноважень у сфері запобігання та протидії домашньому насильству і насильству за ознакою статі.

Практичне завдання: Підготуйте фабулу випадку вчинення домашнього насильства, за якою складіть зразок термінового заборонного припису відповідно до вимог наказу МВС № 654 від 01.08.2018 «Про затвердження Порядку винесення уповноваженими підрозділами органів Національної поліції України термінового заборонного припису стосовно кривдника».

Вирішення ситуативних завдань.

Ситуація 1

Прийшовши на підпитку додому о 21.40 год. 12 грудня поточного року, громадянин К., мотивуючи, що житло належить йому, вигнав на вулицю дружину та сина (12 років). Перебуваючи у безпорадному стані, одягнені не за сезоном мати та син за допомогою перехожих викликали поліцію.

Завдання: Які повноваження має поліцейський у даній ситуації? Розробіть алгоритм дій поліцейського. Які поліцейські заходи застосовуються у ситуації, що склалася. Чи може бути винесено уповноваженим підрозділом органу Національної поліції України терміновий заборонний припис стосовно кривдника? Якщо так, то який порядок його винесення?

Ситуація 2

Д. протягом року вчиняв відносно своєї 13-річної падчерки розпусні дії, а потім умовлянням схилив її до вступу у статеві зносини. Постраждала через свій малолітній вік не розуміла характеру і наслідків вчинюваних з нею дій.

Завдання: Чи можна кваліфікувати цю ситуацію як домашнє насильство? Чому? Хто є постраждалим від насильства? Яким чином це можна встановити? Які види насильства вчиняються щодо постраждалої? Якою має бути тактика розмови з постраждалою та кривдником?

Тема 6. Індивідуальна та загальна превентивна (профілактична) діяльність органів Національної поліції щодо дітей

Навчальний час – 4 год.

Завдання до семінарського заняття:

Вирішення та обговорення питань:

1. Правові засади діяльності підрозділів ювенальної превенції Національної поліції України.

2. Основні завдання і повноваження підрозділів ювенальної превенції Національної поліції.

3. Особливості профілактичної діяльності, спрямованої на запобігання вчиненню дітьми кримінальних і адміністративних правопорушень, виявлення причин та умов, які цьому сприяють, вжиття заходів для їх усунення.

4. Ведення профілактичного обліку дітей підрозділами ювенальної превенції. Категорії дітей, які підлягають взяттю на профілактичний облік. Підстави для взяття дитини на профілактичний облік.

5. Здійснення заходів індивідуальної профілактики щодо дитини, яка перебуває на профілактичному обліку. Підстави для зняття дитини з профілактичного обліку.

Практичні завдання до першого практичного заняття:

Вирішення та обговорення питань:

1. Організація роботи та здійснення заходів щодо запобігання та протидії домашньому насильству, вчиненому дітьми та стосовно них.

2. Права постраждалої дитини.

3. Наслідки домашнього насильства для дитини.

4. Рекомендації поліцейському при спілкуванні з дітьми, які постраждали від домашнього насильства.

5. «Зелені кімнати» як система роботи із дітьми.

6. Правові засади діяльності, призначення та завдання приймальників-розподільників для дітей органів Національної поліції.

7. Основні напрями взаємодії підрозділів поліції ювенальної превенції з іншими підрозділами Національної поліції, органами державної влади та органами місцевого самоврядування, об'єднаними територіальними громадами, міжнародними та громадськими організаціями.

Вирішення ситуативних завдань.

Ситуація 1

Подружжя Л., не маючи власних дітей, усиновили 15-річного Д. Через деякий час до них на гостину приїхали родичі. На ґрунті особистих неприязних відносин, що виникли між подружжям та родичами, дядько П. розповів про усиновлення. Внаслідок цього, усиновлений втік з дому та деякий час не повертався.

Завдання: Чи можна кваліфікувати цю ситуацію як домашнє насильство? Чому? Хто є постраждалими від насильства? Яким чином це можна встановити? Які види насильства вчиняються щодо постраждалих? Якою має бути тактика розмови з постраждалими та кривдником?

Ситуація 2

Школяр Андрій повідомив поліцейському, про те що в школі група старшокласників постійно принижують його друга Миколу, знущаються, застосовують силу. Все це відбувається в шкільному туалеті (шкільний булінг). Про це діти неодноразово повідомляли класному керівникові, але знуцання продовжуються. Микола неодноразово говорив про наміри покінчити життя самогубством.

Завдання: Дії працівника ювенальної превенції у вказаній ситуації? Які форми індивідуально-профілактичного впливу на дітей та їх батьків потрібно використати в своїй діяльності працівникові ювенальної превенції? Яку

відповідальність можуть понести кривдники? Чи необхідно залучати до конфлікту батьків або директора школи?

6. Завдання для самостійної роботи

6.1. Підготовка мультимедійних презентацій

Підготувати мультимедійну презентацію на одну із запропонованих нижче тем:

1. Особливості індивідуально-профілактичної роботи працівників превентивної діяльності з особами, які схильні до вчинення правопорушень та перебувають на профілактичних обліках у поліції.
2. Основні принципи профілактики правопорушень.
3. Індивідуально-профілактична робота дільничних офіцерів поліції з особами, які формально підпадають під адміністративний нагляд.
4. Особливості застосування норм Закону України «Про Національну поліцію» при здійсненні превентивної та профілактичної діяльності.
5. Порядок встановлення адміністративного нагляду.
6. Порядок винесення термінового заборонного припису стосовно кривдника.
7. Взяття на профілактичний облік кривдника, який вчинив домашнє насильство, та проведення з ним профілактичної роботи уповноваженим підрозділом органу Національної поліції України.
8. Особливості організації індивідуально-профілактичної роботи дільничного офіцера поліції у сільській місцевості.
9. Виявлення та припинення фактів учинення насильства та жорстокого поводження щодо дітей.
10. Правова основа превентивної (профілактичної) поліцейської діяльності.
11. Форми та напрями взаємодії дільничного офіцера поліції з громадськістю, органами державної влади та місцевого самоврядування, іншими підрозділами у профілактиці правопорушень.
12. Процедура оцінки ризиків вчинення домашнього насильства.
13. Поліцейське піклування щодо неповнолітніх осіб.
14. Поняття профілактичного обліку. Форми індивідуально-профілактичного впливу на підоблікових осіб.
15. Координація взаємодії суб'єктів, що здійснюють запобігання та протидію домашньому насильству.

Загальні методичні рекомендації:

Мультимедійна презентація містить текстові матеріали, фотографії, малюнки, слайд-шоу, звукове оформлення і дикторський супровід, аудіо та відеофрагменти і анімації.

1. При оформленні мультимедійної презентації необхідно дотримуватися єдиного стилю подання інформації.

2. Всі слайди презентації повинні бути виконані в програмі Microsoft PowerPoint будь-якої версії в єдиному стилі.

3. Розмір файлу повинен бути не більш ніж 2Мб, кількість слайдів 10-15.

4. Має бути титульний, інформаційний та підсумковий слайди.

5. Титульний слайд повинен відображати тему презентації і хто її виконав (прізвище, ім'я, навчальна група, курс, факультет).

6. На підсумковому слайді вказується список використаних джерел та стислий висновок роботи.

7. Формат слайдів. Параметри сторінки: - розмір слайдів - екран; орієнтація - альбомна; ширина - 24 см.; висота - 18см.; нумерація слайдів з «1».

8. Формат видачі слайдів - «Презентація на екрані».

9. Оформлення слайдів: шрифти для використання: TimesNewRoman, Arial, ArialNarrow. Не дозволяється змішувати різні типи шрифтів в одній презентації.

10. Написання: звичайний, курсив, напівжирний; колір і розмір шрифту має бути підібраний так, щоб всі надписи чітко читати на обраному полі слайду.

10.У титульному і підсумковому слайді використання анімаційних об'єктів не допускається.

11. Слайди не переповнювати текстом.

12. Використовувати прості слова та речення.

13. Вимоги до інформації: науковість, логічність, доступність, однозначність, лаконічність, завершеність, достовірність, сучасність, достатність.

14. Недопустимість граматичних та інших помилок.

15. На одному слайді не рекомендується використовувати більш ніж 3 кольори: один для фону (світлий), другий для заголовку, третій для тексту.

16. Таблична інформація вставляється до слайду як таблиця текстового процесора MS Word або табличного процесора MS Excel. Але не слід використовувати таблиці з великою кількістю даних.

17. Діаграми готуються з використанням майстра діаграм табличного процесора MS Excel.

18. Надписи до ілюстрованого матеріалу повинні відповідати його змісту.

19. Файлу мультимедійної презентації надати ім'я та розширення ppt. Наприклад: Петренко А. С- petrenko_as.ppt або as_petrenko.ppt

Примітка: у презентації розмішувати тільки оптимізовані (стислі) високої якості зображення.

6.2. Підготовка рефератів

Загальні методичні рекомендації:

Реферат (доповідь) оформлюється у вигляді письмової роботи в обсязі 5-7 сторінок. Представляється на папері та електронному носії.

Приблизна тематика рефератів, доповідей (відповідно до структури навчальної дисципліни):

1. Недоліки правового регулювання та проблеми застосування нормативно-правових актів, що визначають превентивну (профілактичну) діяльність органів та підрозділів Національної поліції.
2. Зарубіжний досвід запобігання та протидії домашньому насильству.
3. Особливості організації та проведення загальної та індивідуальної профілактики кримінальних та адміністративних правопорушень працівниками Національної поліції.
4. Суб'єкти профілактики правопорушень.
5. Форми та методи превентивної (профілактичної) діяльності патрульної поліції.
6. Особливості виявлення причин та умов правопорушень підрозділами превентивної діяльності у містах та сільській місцевості.
7. Основні принципи превентивної (профілактичної) роботи поліції з правопорушниками.
8. Індивідуально-профілактична робота з особами, які мають судимість та перебувають на профілактичних обліках у поліції.
9. Профілактична бесіда як форма впливу на правопорушника.
10. Категорії дітей, які підлягають взяттю на профілактичний облік.
11. Правова основа взаємодії поліції з органами державної влади та місцевого самоврядування, громадськістю у запобіганні адміністративним та кримінальним правопорушенням.
12. Поняття та правова основа індивідуальної профілактики правопорушень в Україні.
13. Взаємодія поліції з населенням на засадах партнерства.
14. Суб'єкти, що забезпечують надання дієвої допомоги та захисту постраждалим особам від домашнього насильства.
15. Способи забезпечення законності при здійсненні превентивної (профілактичної) діяльності органів Національної поліції.

6.3. Орієнтовні тестові завдання для перевірки засвоєння теоретичного матеріалу

Загальні методичні поради:

Тестові завдання виконуються шляхом надання лише однієї правильної відповіді на запропоноване питання. Декілька правильних відповідей на питання не допускається.

1. Які заходи індивідуальної профілактики з дітьми, які перебувають на профілактичному обліку в поліції, здійснюють поліцейські підрозділів ювенальної превенції?

- а) проводять ознайомлювальні, попереджувальні і виховні бесіди з дитиною за місцем проживання, навчання або роботи не рідше одного разу на місяць
- б) проводять ознайомлювальні, попереджувальні бесіди з батьками дитини, її законними представниками, членами сім'ї з метою усунення причин і умов, які спонукали до вчинення адміністративного чи кримінального правопорушення
- в) проводять ознайомлювальні, попереджувальні бесіди з батьками дитини, її законними представниками, членами сім'ї з метою усунення причин і умов, які спонукали до вчинення адміністративного чи кримінального правопорушення
- г) складають план заходів з індивідуальної профілактики на основі вивчення матеріалів характеристик, індивідуально-психологічних особливостей дитини
- д) усі відповіді вірні

2. Що розуміти під профілактикою адміністративних і кримінальних правопорушень серед дітей?

- а) діяльність підрозділів НПУ, спрямована на припинення адміністративних і кримінальних правопорушень, вчинених дітьми
- б) діяльність підрозділів НПУ, спрямована на припинення адміністративних правопорушень, вчинених дітьми
- в) діяльність підрозділів НПУ, спрямована на припинення кримінальних правопорушень, вчинених дітьми
- г) діяльність підрозділів НПУ, спрямована на розкриття кримінальних правопорушень, вчинених дітьми
- д) діяльність підрозділів НПУ, спрямована на виявлення та усунення причин і умов, що призводять до вчинення дітьми адміністративних і кримінальних правопорушень

3. Що відноситься до методів превентивної (профілактичної) діяльності?

- а) заохочення і подяка
- б) переконання і примус
- в) усунення криміногенних факторів середовища
- г) застосування фізичної сили
- д) застосування вогнепальної зброї

4. Що є однією з форм превентивної (профілактичної) діяльності Національної поліції?

- а) здійснення керівництва суб'єктами профілактики на підвідомчій території
- б) запровадження громадського контролю за дотриманням правових норм у сфері побуту
- в) інформування державних органів про стан злочинності її тенденції та детермінанти
- г) запобігання злочинам, що вчиняються у місцях лікування від наркозалежності
- д) запобігання злочинам, що вчиняються в освітніх закладах

5. Що зобов'язана робити поліція під час проведення превентивних поліцейських заходів?

- а) вимагати залишити місце і обмежити доступ до певної території
- б) здійснювати поверхневу перевірку
- в) повідомити особі про причини застосування до неї превентивних заходів, а також довести до її відома нормативно-правові акти, на підставі яких застосовуються такі заходи
- г) здійснити перевірку документів особи
- д) здійснити опитування особи

6. На які органи покладається здійснення контролю за поведінкою засуджених кривдників, до яких застосовано обмежувальні заходи?

- а) органи Національної поліції
- б) уповноважені органи з питань пробації
- в) органи місцевого самоврядування
- г) органи прокуратури
- д) місцеві органи виконавчої влади

7. З якого моменту відповідно до Закону України «Про запобігання та протидію домашньому насильству» уповноважений підрозділ органу Національної поліції бере на профілактичний облік кривдника?

- а) з моменту виявлення факту вчинення ним домашнього насильства
- б) з моменту притягнення його до адміністративної відповідальності
- в) з моменту притягнення його до кримінальної відповідальності
- г) з моменту відбування покарання за вчинений злочин
- д) з моменту видачі йому обмежувального припису

8. Що належить до повноважень уповноважених підрозділів органів Національної поліції України у сфері запобігання та протидії домашньому насильству?

- а) виявлення фактів домашнього насильства та своєчасне реагування на них
- б) взяття на профілактичний облік кривдників та проведення з ними профілактичної роботи в порядку, визначеному законодавством

в) анулювання дозволів на право придбання, зберігання, носіння зброї та боєприпасів їх власникам у разі вчинення ними домашнього насильства, а також вилучення зброї та боєприпасів у порядку, визначеному законодавством

г) винесення термінових заборонних приписів стосовно кривдників

д) усі відповіді вірні

9. Які спеціальні заходи щодо протидії домашньому насильству передбачені Законом України «Про запобігання та протидію домашньому насильству»?

а) терміновий заборонний припис стосовно кривдника

б) обмежувальний припис стосовно кривдника

в) взяття на профілактичний облік кривдника та проведення з ним профілактичної роботи

г) направлення кривдника на проходження програми для кривдників

д) усі відповіді вірні

10. На який строк видається обмежувальний припис стосовно кривдника, який вчинив домашнє насильство?

а) від одного до двох місяців

б) на один місяць

в) від одного до трьох місяців

г) від одного до чотирьох місяців

д) від одного до шести місяців

11. Що розуміти під домашнім насильством?

а) фізичне насильство, що вчиняються в сім'ї чи в межах місця проживання або між родичами

б) сексуальне насильство між колишнім чи теперішнім подружжям, або між іншими особами, які спільно проживають (проживали) однією сім'єю

в) діяння (дії або бездіяльність) фізичного, сексуального, психологічного або економічного насильства, що вчиняються в сім'ї чи в межах місця проживання або між родичами, або між колишнім чи теперішнім подружжям, або між іншими особами, які спільно проживають (проживали) однією сім'єю, але не перебувають (не перебували) у родинних відносинах чи у шлюбі між собою, незалежно від того, чи проживає (проживала) особа, яка вчинила домашнє насильство, у тому самому місці, що й постраждала особа, а також погрози вчинення таких діянь

г) діяння (дії або бездіяльність) фізичного, сексуального, психологічного або економічного насильства

д) психологічне або економічне насильство, що вчиняються в сім'ї чи в межах місця проживання або між родичами, або між колишнім чи теперішнім подружжям, або між іншими особами, які спільно проживають (проживали) однією сім'єю

12. Що означає протидія домашньому насильству?

- а) система заходів, що здійснюються на законних підставах, та спрямовані на підвищення рівня обізнаності суспільства щодо форм, причин і наслідків домашнього насильства
- б) формування нетерпимого ставлення до насильницької моделі поведінки у приватних стосунках, небайдужого ставлення до постраждалих осіб, насамперед до постраждалих дітей
- в) викорінення дискримінаційних уявлень про соціальні ролі та обов'язки жінок і чоловіків, а також будь-яких звичаїв і традицій, що на них ґрунтуються
- г) спеціальний захід, передбачений законодавством
- д) система заходів, які спрямовані на припинення домашнього насильства, надання допомоги та захисту постраждалій особі, відшкодування їй завданої шкоди, а також на належне розслідування випадків домашнього насильства, притягнення до відповідальності кривдників та зміну їхньої поведінки

13. Що означає індивідуально-профілактична робота?

- а) робота серед частини населення з профілактики правопорушень
- б) робота з виявлення причин злочинності
- в) робота з виявлення умов злочинності
- г) робота серед осіб, які схильні до вчинення правопорушень
- д) робота з потерпілими від кримінальних правопорушень

14. У який строк за наявності підстав поліцейський підрозділу ювенальної превенції виносить постанову про взяття на профілактичний облік дитини та заведення обліково-профілактичної справи?

- а) дводенний
- б) триденний
- в) п'ятиденний
- г) десятиденний
- д) двадцятиденний

15. Яка дитина підлягає взяттю на профілактичний облік?

- а) яка впродовж року була притягнута до адміністративної відповідальності
- б) яка впродовж року самовільно залишала сім'ю
- в) яка впродовж року самовільно залишала навчально-виховний заклад
- г) яка впродовж року самовільно залишала спеціальну установу для дітей
- д) яка не досягла 18 років і вчинила домашнє насильство у будь-якій формі

16. З якого часу профілактичний облік автоматично припиняється у разі переїзду дитини за кордон або на тимчасово окуповану територію?

- а) якщо з моменту переїзду минуло шість місяців

- б) якщо з моменту переїзду минув рік
- в) якщо з моменту переїзду минуло два роки
- г) якщо з моменту переїзду минуло три роки
- д) якщо з моменту переїзду минуло п'ять років

17. Як часто ведення обліково-профілактичної справи контролює начальник підрозділу превентивної діяльності територіального (відокремленого) підрозділу ГУНП або його заступник?

- а) один раз на місяць
- б) один раз на два місяці
- в) один раз на квартал
- г) один раз на шість місяців
- д) один раз на рік

18. Як довго триває профілактичний облік дитини із заведенням обліково-профілактичної справи?

- а) шість місяців з моменту взяття на облік, якщо інше не передбачено вироком суду, який набрав законної сили
- б) дев'ять місяців з моменту взяття на облік, якщо інше не передбачено вироком суду, який набрав законної сили
- в) один рік з моменту взяття на облік, якщо інше не передбачено вироком суду, який набрав законної сили
- г) два роки з моменту взяття на облік, якщо інше не передбачено вироком суду, який набрав законної сили
- д) три роки з моменту взяття на облік, якщо інше не передбачено вироком суду, який набрав законної сили

19. Які є підстави для зняття дитини з профілактичного обліку?

- а) досягнення нею 18-річного віку
- б) закінчення строку покарання, визначеного вироком суду
- в) відсутність випадків вчинення домашнього насильства впродовж року після останнього такого факту
- г) набрання законної сили вироком суду щодо призначення покарання у вигляді позбавлення волі
- д) усі відповіді вірні

20. Щодо кого здійснюється поліцейське піклування?

- а) неповнолітньої особи віком до 16 років, яка залишилася без догляду
- б) особи, яка підозрюється у втечі з психіатричного закладу чи спеціалізованого лікувального закладу, де вона утримувалася на підставі рішення суду
- в) особи, яка має ознаки вираженого психічного розладу і створює реальну небезпеку оточуючим або собі

г) особи, яка перебуває у публічному місці і внаслідок сп'яніння втратила здатність самостійно пересуватися чи створює реальну небезпеку оточуючим або собі

д) усі відповіді вірні

7. Індивідуальні завдання (курсіві, дипломні роботи)

Відповідно до навчального плану із навчальної дисципліни «Актуальні проблеми превентивної діяльності органів Національної поліції» курсіві, дипломні роботи не передбачено.

8. Методи навчання та контролю

Під час освітнього процесу використовуються такі методи навчання: словесні, наочні, практичні, інноваційні. Методи контролю – усне та письмове опитування, практична перевірка, тестовий контроль тощо.

9. Критерії оцінювання результатів навчання¹

Основними критеріями, що характеризують рівень компетентності здобувача вищої освіти при оцінюванні результатів поточного та підсумкового контролів, є такі:

- виконання всіх видів навчальної роботи, що передбачені робочою програмою навчальної дисципліни;
- глибина і характер знань навчального матеріалу за змістом навчальної дисципліни, що міститься в основних та додаткових рекомендованих нормативних та доктринальних джерелах;
- вміння аналізувати явища, що вивчаються, у їх взаємозв'язку і розвитку;
- характер відповідей на поставлені питання (чіткість, лаконічність, логічність, послідовність тощо);
- вміння застосовувати теоретичні положення під час розв'язання практичних задач;
- вміння аналізувати достовірність одержаних результатів.

9.1. Оцінювання результатів поточної роботи (завдань, що виконуються на практичних, семінарських та консультаціях, результати самостійної роботи осіб, що навчаються) рекомендується проводити за критеріями:

Завдання, задачі, роботи (у % від кількості балів, виділених на завдання із заокругленням до цілого числа):

- 0% - завдання не виконано;
- 40% - завдання виконано частково або невчасно, а відповідь містить суттєві помилки методичного характеру;

¹ Деталізований опис критеріїв оцінювання результатів навчання наводиться у розділі 13 робочої програми навчальної дисципліни.

- 60% - завдання виконано повністю, але невчасно, а відповідь містить суттєві помилки у розрахунках або в методиці;
- 80% - завдання виконано повністю і вчасно, проте відповідь містить окремі несуттєві недоліки (розмірності, висновки, оформлення тощо);
- 100% - завдання виконано правильно, вчасно і без зауважень.

9.2. Ситуаційні вправи, конкретні ситуації та інші завдання творчого характеру (% від кількості балів, виділених на завдання із заокругленням до цілого числа):

- 0% - завдання не виконано;
- 40% - завдання виконано частково, висновки не аргументовані і не конкретні, звіт підготовлено недбало;
- 60% - завдання виконано повністю і вчасно, висновки містять окремі недоліки, судження особи, що навчається не достатньо аргументовані, звіт підготовлено з незначним відхиленням від вимог;
- 80% - завдання виконано повністю і вчасно, проте висновки містять окремі несуттєві недоліки несистемного характеру;
- 100% - завдання виконано правильно, вчасно і без зауважень.

10. Форми поточного та підсумкового контролю

Для ефективної перевірки рівня засвоєння здобувачами знань, умінь і навичок з навчальної дисципліни використовують наступні методи контролю:

- 1) метод усного контролю;
- 2) метод письмового контролю;
- 3) метод тестового контролю;
- 4) метод програмованого контролю.

Для перевірки рівня засвоєння здобувачами знань, умінь і навичок з навчальної дисципліни використовують наступні форми контролю:

1) **Поточний контроль успішності** – це систематична перевірка знань здобувачів, яка проводиться викладачем на поточних заняттях відповідно до розкладу та відповідно до силабусу. Поточний контроль здійснюється на кожному занятті відповідно до конкретних цілей теми з метою перевірити ступінь та якість засвоєння матеріалу, що вивчається. В процесі поточного контролю оцінюється самостійна робота здобувачів щодо повноти виконання завдань, рівня засвоєння навчальних матеріалів, оволодіння практичними навичками аналітичної, дослідницької роботи та ін.

2) **Підсумковий контроль** – контроль навчальних досягнень здобувачів з метою оцінки якості освоєння ними програми навчальної дисципліни, що проводиться в період проміжної атестації у формі заліку або іспиту. Мета підсумкового контролю – виявити засвоєння навчальної дисципліни в цілому, розуміння навчального матеріалу, взаємозв'язок змісту навчального матеріалу, логіку його засвоєння тощо.

11. Інструменти, обладнання та програмне забезпечення, використання яких передбачає дисципліна та з урахуванням дистанцій

11.1. Під час проведення занять в очному (offline) режимі використовуються наступні засоби програмного забезпечення:

інтерактивні, мультимедійні проектори, комп'ютери, планшети, інтерактивна дошка.

11.2. Під час проведення занять в змішаний (blended) режимі використовуються наступні засоби програмного забезпечення:

доступ до дистанційних навчальних курсів дисциплін на офіційному вебпорталі НАВС через мережу Інтернет.

11.3 Під час проведення занять без очної складової в дистанційному режимі (on-line) за вибором викладача використовується:

програмне забезпечення через мережу Інтернет.

12. Перелік контрольних питань по темам

Перелік контрольних питань формується відповідно до структури програми навчальної дисципліни і містить такі питання:

1. Поняття та зміст превентивної діяльності органів та підрозділів Національної поліції.

2. Правова основа превентивної (профілактичної) діяльності органів та підрозділів Національної поліції.

3. Виявлення причин та умов, що сприяють вчиненню кримінальних та адміністративних правопорушень, вжиття поліцією у межах своєї компетенції заходів для їх усунення.

4. Особливості організації та проведення загальної та індивідуальної профілактики кримінальних та адміністративних правопорушень працівниками Національної поліції.

5. Зарубіжний досвід здійснення загальної та індивідуальної профілактики (превенції) правопорушень.

6. Основні напрями удосконалення превентивної (профілактичної) діяльності органів та підрозділів Національної поліції.

7. Цілі, завдання, функції та межі профілактики.

8. Основні принципи профілактики правопорушень.

9. Рівні профілактики залежно від масштабів і мети застосування запобіжних заходів (загальносоціальний, спеціально-кримінологічний, індивідуальний).

10. Класифікація профілактичних заходів за: суб'єктом; об'єктом; характером завдання; організаційною формою; ступенем правового регулювання.

11. Об'єкти та суб'єкти профілактики правопорушень.

12. Методи і форми профілактичної діяльності.

13. Поняття профілактичної діяльності, спрямованої на запобігання вчиненню правопорушень.

14. Основні завдання патрульної поліції, в тому числу у сфері профілактики адміністративних і кримінальних правопорушень.

15. Форми та методи превентивної (профілактичної) діяльності патрульної поліції.

16. Основні напрями удосконалення превентивної (профілактичної) діяльності патрульної поліції.

17. Контроль за превентивною (профілактичною) діяльністю патрульної служби поліції.

18. Здійснення підрозділами превентивної діяльності Національної поліції аналізу оперативної обстановки на поліцейській дільниці.

19. Особливості виявлення причин та умов правопорушень підрозділами превентивної діяльності у містах та сільській місцевості.

20. Роль підрозділів превентивної діяльності Національної поліції в організації охорони публічного порядку і безпеки.

21. Проведення превентивної (профілактичної) діяльності у процесі охорони публічного порядку і безпеки.

22. Заходи, що вживає поліція щодо попередження та припинення адміністративних і кримінальних правопорушень; виявлення обставини, які сприяють їх учиненню; встановлення осіб, від яких можна очікувати вчинення правопорушень.

23. Взаємодія поліції з населенням на засадах партнерства. Напрями взаємодії.

24. Роль органів Національної поліції в забезпеченні прав та свобод людини і громадянина.

25. Поняття законності та дисципліни в діяльності Національної поліції, їх співвідношення із забезпеченням прав людини і громадянина. Способи забезпечення законності при здійсненні превентивної (профілактичної) діяльності органів Національної поліції.

26. Категорії осіб, які підлягають індивідуальному профілактичному впливу та методи їх виявлення.

27. Методи та форми індивідуальної превентивної (профілактичної) роботи.

28. Організація роботи поліцейського з особами, які перебувають на профілактичному обліку. Заходи індивідуального профілактичного впливу на осіб, які перебувають на обліку.

29. Етапи індивідуально-профілактичної діяльності.

30. Правове регулювання здійснення підрозділами превентивної діяльності адміністративно-наглядової функції.

31. Поняття адміністративного нагляду, підстави та порядок його встановлення.

32. Порядок здійснення контролю за особами, звільненими з місць позбавлення волі.

33. Категорії осіб, щодо яких встановлюється адміністративний нагляд. Обов'язки піднаглядних. Обмеження дій піднаглядних.

34. Особливості превентивної (профілактичної) діяльності щодо піднаглядних.

35. Взаємодія підрозділів превентивної діяльності з іншими підрозділами поліції, правоохоронними органами, місцевими органами влади щодо забезпечення нагляду за особами звільненими з місць позбавлення волі.

36. Повноваження уповноважених підрозділів органів Національної поліції України у сфері запобігання та протидії домашньому насильству.

37. Правова основа діяльності уповноважених підрозділів органів Національної поліції України у сфері запобігання та протидії домашньому насильству.

38. Міжнародні стандарти реагування правоохоронних органів на випадки домашнього насильства та оцінки ризиків.

39. Виявлення фактів домашнього насильства та своєчасне реагування на них. Ознаки, за якими можна виявити домашнє насильство.

40. Підстави для поставлення кривдника на профілактичний облік.

41. Профілактична робота з кривдниками, які перебувають на профілактичному обліку, та контроль за її проведенням.

42. Здійснення контролю за виконанням кривдниками спеціальних заходів протидії домашньому насильству протягом строку їх дії.

43. Анулювання дозволів на право придбання, зберігання, носіння зброї та боєприпасів їх власникам у разі вчинення ними домашнього насильства, а також вилучення зброї та боєприпасів у порядку, визначеному законодавством.

44. Особливості взаємодії уповноважених підрозділів органів Національної поліції України зі спеціально уповноваженими органами у сфері запобігання та протидії домашньому насильству.

45. Щоквартальний звіт уповноважених підрозділів органів Національної поліції через МВС України Міністерству соціальної політики України про результати здійснення повноважень у сфері запобігання та протидії домашньому насильству і насильству за ознакою статі.

46. Правові засади діяльності підрозділів ювенальної превенції Національної поліції України.

47. Основні завдання і повноваження підрозділів ювенальної превенції Національної поліції.

48. Особливості профілактичної діяльності, спрямованої на запобігання вчиненню дітьми кримінальних і адміністративних правопорушень, виявлення причин та умов, які цьому сприяють, вжиття заходів для їх усунення.

49. Ведення профілактичного обліку дітей підрозділами ювенальної превенції. Категорії дітей, які підлягають взяттю на профілактичний облік. Підстави для взяття дитини на профілактичний облік.

50. Здійснення заходів індивідуальної профілактики щодо дитини, яка перебуває на профілактичному обліку. Підстави для зняття дитини з профілактичного обліку.

51. Організація роботи та здійснення заходів щодо запобігання та протидії домашньому насильству, вчиненому дітьми та стосовно них.
52. Права постраждалої дитини.
53. «Зелені кімнати» як система роботи із дітьми.
54. Правові засади діяльності, призначення та завдання приймальників-розподільників для дітей органів Національної поліції.
55. Основні напрями взаємодії підрозділів поліції ювенальної превенції з іншими підрозділами Національної поліції, органами державної влади та органами місцевого самоврядування, об'єднаними територіальними громадами, міжнародними та громадськими організаціями.

13. Рейтингова система оцінювання результатів навчання

13.1. Нормативне підґрунтя встановлення рейтингу компетентності здобувачів

Нормативним підґрунтям встановлення рейтингу компетентності є Закон України «Про вищу освіту». Відповідно до статті 50 Закону України «Про вищу освіту» формами організації освітнього процесу є: 1) навчальні заняття; 2) самостійна робота; 3) практична підготовка; 4) контрольні заходи.

Розподіл балів, з яких формується рейтинг компетентності здобувача, відбувається між поточним контролем (60 балів) та підсумковим контролем (40 балів).

13.2. Рейтинг компетентності здобувачів з навчальної дисципліни

Рейтинг компетентності з навчальної дисципліни, що забезпечуються кафедрою включає *рейтинг компетентності з навчальної роботи* (аудиторна робота та самостійна робота) та *рейтинг компетентності з підсумкового контролю* (контрольні заходи). Що відповідає пропорції за 100-бальною шкалою.

Якщо здобувач виявляє бажання займатися науковою роботою то йому додатково до підсумкового рейтингу компетентності з дисципліни можуть бути зараховані *бали наукової роботи*. У разі зарахування додаткових балів за результатами наукової роботи загальний рейтинг компетентності здобувача з навчальної дисципліни не може перевищувати 100 балів².

Якщо сумарний рейтинг компетентності здобувача складає менше 60 балів він вважається таким, що має академічну заборгованість.

²Тобто даний рейтинг є додатковим і у разі перевищення 100 бальної шкали зменшується на ту кількість балів які її перевищують. Наприклад, *рейтинг компетентності з навчальної роботи* (аудиторна робота та самостійна робота) – 55 балів, *рейтинг компетентності з підсумкового контролю* (контрольні заходи) – 35 балів, *рейтингові бали за наукову роботу* – 20 балів, сума 55+35+20=110, загальний рейтинг компетентності здобувача вищої освіти - 100 балів.

13.2.1. Рейтинг з навчальної роботи здобувача

Відповідно до структури навчального плану навчальна робота складається з *аудиторної роботи* (лекційні, практичні заняття) і *самостійної роботи*.

Оцінювання компетентності з навчальної роботи здобувача з дисципліни здійснюється шляхом встановлення відповідного рівня знань за кожне навчальне заняття та виставлення балів від 2 до 5 (табл. 1).

Таблиця 1

Аудиторна робота (поточне накопичення балів)						Підсумковий контроль	Підсумкова кількість балів
						заїлк	
Max 60%						Max 40%	Max 100%
T.1	T.2	T.3	T.4	T.5	T.6		
5	5	5	5	5	5		

Важливо пам'ятати, що бали це не число, що отримуються в результаті вимірювань і обчислень, а приписане оціночне судження. Виставляючи бали, науково-педагогічний працівник має їх обґрунтувати, керуючись логікою та існуючими критеріями (табл. 2).

Таблиця 2

Характеристика оцінювання рівня компетентності здобувача

Бали	Критерій оцінювання компетентності
2 ³	Незадовільний рівень компетентності. У здобувача відсутні знання навчального матеріалу або він відмовляється відповідати на запитання, передбачені робочою програмою навчальної дисципліни. Здобувач має <i>фрагментарні</i> знання, що базуються на попередньому досвіді. Не здатен формулювати визначення понять, класифікаційні критерії та тлумачити їхній зміст. Не може використовувати знання при вирішенні практичних завдань.
3	Достатній рівень компетентності. Здобувач має <i>базові</i> знання з навчальної дисципліни. Формулює юридичні поняття, класифікаційні критерії, але допускає інтерпретаційні помилки. Може виокремити ознаки явища та їх охарактеризувати (риси, властивості, аспекти). Відповідь надається за одним джерелом навчальної літератури. При відтворенні знань застосовує репродуктивний тип мислення, відсутнє системне викладення навчального матеріалу. Не вміє доказово обґрунтовувати свої судження, допускає неточності при використанні знань для вирішення практичних завдань.
4	Добрий рівень компетентності. Здобувач має <i>грунтовні</i> знання навчального матеріалу, але під час відповіді допускає незначні помилки. Володіє категоріально-понятійним апаратом та здатен використовувати знання для вирішення практичних завдань. Може охарактеризувати склад (зміст) явища (або внутрішню побудову явища) та його елементів. Може обґрунтувати призначення явища, яке конкретизується у його функціях (напрямках впливу на інші явища). Може навести подібність та відмінність з іншими спорідненими та протилежними явищами. Відповідь надається за декількома джерелами навчальної літератури, з посиланням на нормативно-правові акти та наведенням прикладів. При відтворенні знань застосовує продуктивний тип мислення.
5	Відмінний рівень компетентності. Здобувач має <i>системні</i> знання глибоко і повно засвоїв увесь навчальний матеріал, в якому легко орієнтується, володіє категоріально-понятійним апаратом, вміє пов'язувати теорію з практикою, вирішувати практичні завдання, висловлювати і обґрунтовувати свої судження. Може навести особливості інтерпретації правових явищ в різних теоріях, загальне та відмінне в різних позиціях вчених, як в національному так і в міжнародному та європейському праві (в межах часу, предмету, простору). Здатен обґрунтувати перспективи розвитку правових

³Здобувачу слід пам'ятати, що отримання зазначеного балу негативно впливає на загальний рейтинг компетентності і може привести до академічної заборгованості.

	явищ в Україні. Відповідь надається на основі знань державних програм, концепцій, проектів нормативно-правових актів, а також наукових досліджень вітчизняних та закордонних вчених. Даний рівень компетентності передбачає грамотний, логічний виклад відповіді (як в усній, так і в письмовій формі), якісне зовнішнє оформлення. При відтворенні знань застосовує евристичний тип мислення.
--	--

Рейтинг компетентності з навчальної роботи здобувача з дисципліни, визначається шляхом встановлення середньоарифметичного балу здобувача, отриманого на семінарських та практичних заняттях з урахуванням роботи на лекційних заняттях та самостійної роботи протягом опанування навчальної дисципліни та помноженого на коефіцієнт K_1 ($K_1=60:5=12$) з округленням результату до цілого числа.

Середній бал здобувача визначається шляхом додавання усіх балів отриманих на семінарських та практичних заняттях з урахуванням роботи на лекційних заняттях та самостійної роботи протягом опанування навчальної дисципліни, поділених на кількість відповідей здобувача з округленням результату до десятих (наприклад 3,8 або 4,5)⁴. При визначенні середнього балу здобувача необхідною умовою його зарахування є те, що відповідні бали мають бути отриманні здобувачем не менше як на 50% занять з навчальної роботи. У разі не виконання зазначеної умови або коли середньоарифметичний бал здобувача менший 2,5 здобувач вважається таким, що має академічну заборгованість яку зобов'язаний ліквідувати шляхом відпрацювання тем програми навчальної дисципліни з яких не має відповідних балів.

13.2.2. Рейтинг з підсумкового контролю здобувачів

Відповідно до навчального плану підсумковий контроль із навчальної дисципліни «Земельне право», що забезпечуються кафедрою передбачений у формі заліку (для денної та заочної форм навчання).

Підсумковий контроль із перевірки компетентності з навчальних дисциплін, що забезпечуються кафедрою складається письмово або усно за білетами підсумкового контролю які пропонуються здобувачу. Максимальна кількість балів з підсумкового контролю здобувачів становить 40 балів.

Кількість білетів підсумкового контролю має перевищувати кількість здобувачів у навчальній групі не менше ніж на 5 одиниць. Кількість питань в

⁴Наприклад, з дисципліни навчальним планом передбачено 5 семінарських та практичних занять. Для того щоб не мати академічної заборгованості здобувач має відповідати більше ніж на 50% занять тобто на 3 парах. Отже, виконуючи зазначену вимогу він працював на першому занятті і отримав 3 бали, на другому занятті він не підготувався і отримав 2 бали (які в подальшому пересклав на 4), на третьому занятті здобувач був відсутній з поважної причини, отримав «Н», яку в подальшому пересклав на 3 бали, на останньому – 4 бали. Середньоарифметичний бал складає загальна сума балів поділена на кількість оцінок $(3+2+4+3+4):5=3,2$. Відповідно рейтинг компетентності з навчальної роботи здобувача буде $3,2 \times 12 = 38,4 \approx 38$.

білеті підсумкового контролю з навчальних дисциплін визначається кафедрою з урахуванням специфіки дисципліни⁵.

Оцінювання компетентності здобувача під час підсумкового контролю здійснюється шляхом встановлення відповідного рівня знань за кожне питання. Виставляючи рівень компетентності, науково-педагогічний працівник має його обґрунтувати, керуючись логікою та існуючими критеріями (табл. 2).

Рейтинг компетентності з підсумкового контролю здобувача визначається шляхом встановлення середньоарифметичного балу здобувача отриманого за кожне питання білету підсумкового контролю помножене на коефіцієнт K_2 ($K_2=40:5=8$) з округленням результату до цілого числа.

Середньоарифметичний бал здобувача з підсумкового контролю визначається шляхом додавання усіх балів отриманих за кожне питання білету підсумкового контролю поділених на кількість питань білету з округленням результату до десятих (наприклад 3,8 або 4,5)⁶.

13.2.3. Рейтинг наукової роботи здобувача

За результатами семестрової наукової роботи здобувача його рейтинг компетентності з дисципліни може бути підвищений з урахуванням рівнів результативності такої роботи.

Рейтингові бали за наукову роботу здобувачів нараховуються з урахуванням рівнів результативності цієї роботи. Відповідні значення рівнів та додаткові бали визначаються згідно з таблицею (табл. 3).

Таблиця 3

Характеристика оцінювання рівня творчих досягнень здобувача

Результати творчої роботи здобувача	Рівень результативності та додаткові бали
Стаття у факультетському (інститутському) збірнику, призове місце на конкурсі наукових робіт здобувачів (здобувачів, студентів) факультету (інституту), приз за експонат на виставці здобувачських (студентських) робіт, доповідь на факультетській (інститутській) науковій конференції та ін.	I рівень, факультетський (інститутський) – 5 балів

⁵Наприклад, два теоретичних питання, одне практичне, одне питання з переліку питань що виноситься на самостійну роботу.

⁶Наприклад, здобувач відповідаючи на білет підсумкового контролю за перше питання отримав 3 бали, за друге 4 бали, за третє 5 балів, за четверте 2 бали. Відповідно його загальний рейтинг з підсумкового контролю за результатами складання екзамену буде $((3+4+5+2):4) \times 8 = 28$. Або інший приклад, здобувач відповідаючи на білет підсумкового контролю за перше питання отримав 3 бали, за друге 4 бали, за третє 5 балів. Відповідно його загальний рейтинг з підсумкового контролю за результатами складання екзамену буде $((3+4+5):3) \times 8 = 32$. Або ще приклад, здобувач відповідаючи на білет підсумкового контролю за перше питання отримав 4 бали, за друге 5 балів. Відповідно його загальний рейтинг з підсумкового контролю за результатами складання екзамену буде $((4+5):2) \times 8 = 36$.

Результати творчої роботи здобувача	Рівень результативності та додаткові бали
Ті ж досягнення на заходах академічного рівня, прийняття до розгляду заявки на патент та ін.	II рівень, академічний – 10 балів
Ті ж досягнення на заходах міжвузівського рівня чи МОН, МВС декілька досягнень II рівня, участь у республіканських виставках, національних олімпіадах, отримання державного патенту, заявка на закордонне патентування.	III рівень, міністерський, міжвузівський – 15 балів
Статті в міжнародних збірниках та журналах, доповіді на міжнародних конференціях і семінарах, участь у міжнародних олімпіадах, конкурсах та виставках, отримання закордонного патенту.	IV рівень, міжнародний – 20 балів

13.3. Фіксація результатів компетентності здобувача

Для занесення результатів компетентності здобувача у відомість обліку успішності, залікову книжку здобувача використовується таблиця співвідношення між рейтингом здобувача та ECTS оцінками (табл. 4).

Таблиця 4

Шкала оцінювання: національна та ECTS

Оцінка в балах	Оцінка за національною шкалою	Оцінка за шкалою ECTS	
		Оцінка	Пояснення
90-100	відмінно	A	відмінне виконання
85-89	добре	B	вище середнього рівня
75-84		C	загалом хороша робота
66-74	задовільно	D	непогано
60-65		E	виконання відповідає мінімальним критеріям
35-59	незадовільно	Fx	необхідне перескладання
1-34		F	необхідне повторне вивчення курсу

14. Рекомендована література

Основна

1. Конституція України 1996 року - zakon.rada.gov.ua.
2. Кодекс України про адміністративні правопорушення // Відомості Верховної Ради (ВВР). – 1984. – Додаток до № 51. – Ст. 1122.
3. Кримінальний кодекс України: Закон України від 1.09.2001 року. // <http://zakon.rada.gov.ua/>.
4. Кримінальний процесуальний кодекс України: Закон України від 13.04.2012. // Голос України. – 2012. – 19 травня (№ 90-91).
5. Закон України «Про Кабінет Міністрів України» від 15.11.2017 року № 794-VII- <http://zakon4.rada.gov.ua>.
6. Закон України «Про запобігання корупції» (від 14.10.2014 року 1700-VII). - <http://zakon.rada.gov.ua>.
7. Закон України «Про органи і служби у справах дітей та спеціальні установи для дітей» від 24 січня 1995 року № 20/95-ВР - zakon.rada.gov.ua.
8. Закон України від 07.12.2017 року № 2229-VIII «Про запобігання та протидію домашньому насильству» - zakon.rada.gov.ua.
9. Закон України «Про участь громадян в охороні громадського порядку і державного кордону» від 22 червня 2000 року № 1835-III // Відомості Верховної Ради України. – 2000. - № 40. – Ст. 338.
10. Закон України «Про охорону дитинства» від 26 квітня 2001 року. - zakon.rada.gov.ua..
11. Закон України «Про соціальну роботу з сім'ями, дітьми та молоддю» від 21 червня 2001 року. - zakon.rada.gov.ua.
12. Закон України «Про забезпечення рівних прав та можливостей жінок та чоловіків» від 08 вересня 2005 року. - zakon.rada.gov.ua.
13. Закон України «Про внесення змін до Кримінального та Кримінального процесуального кодексів України з метою реалізації положень Конвенції Ради Європи про запобігання насильству щодо жінок і домашньому насильству та боротьбу з цими явищами» від 06.12.2017 № 2227-VIII. - zakon.rada.gov.ua.
14. Методичні рекомендації щодо запобігання та протидії насильству: лист Міністерства освіти і науки України від 18.05.2018 № 1/11-5480.
15. Постанова Кабінету Міністрів України від 20.12.2000 року № 1872 (у редакції від 21 жовтня 2015 р.) «Про затвердження Типового статуту громадського формування з охорони громадського порядку і державного кордону, описів зразків бланка посвідчення і нарукавної пов'язки члена такого формування» - zakon.rada.gov.ua.
16. Постанова Кабінету Міністрів України від 28 жовтня 2015 р. № 878 «Про затвердження Положення про Міністерство внутрішніх справ України» - <http://zakon.rada.gov.ua>.
17. Постанова Кабінету Міністрів України від 22 серпня 2018 р. № 654 «Про затвердження Порядку взаємодії суб'єктів, що здійснюють заходи у сфері

запобігання та протидії домашньому насильству і насильству за ознаками статі» - <http://zakon.rada.gov.ua>.

18. Указ Президента України від 12.01.2015 № 5/2015 «Про Стратегію сталого розвитку "Україна - 2020"» - zakon.rada.gov.ua.

19. Наказ МВС України від 28.07.2017 року № 650 «Про затвердження Інструкції з організації діяльності дільничних офіцерів поліції» - zakon.rada.gov.ua.

20. Наказ МВС України від 3 липня 2017 року № 560 «Про організацію діяльності приймальників-розподільників для дітей органів Національної поліції України» - zakon.rada.gov.ua.

21. Наказ МВС України від 06.07.2017 року № 570 «Про організацію діяльності органів досудового розслідування Національної поліції України» - zakon.rada.gov.ua.

22. Наказ МВС України від 07.07.2017 року № 575 «Про затвердження Інструкції з організації взаємодії органів досудового розслідування з іншими органами та підрозділами Національної поліції України в запобіганні кримінальним правопорушенням, їх виявленні та розслідуванні» - zakon.rada.gov.ua.

23. Наказ МВС від 15.09.2014 № 948 року «Про затвердження Інструкції про роботу з громадськими формуваннями з охорони державного кордону» - zakon.rada.gov.ua.

24. Наказ МВС від 27.04.2009 № 183 «Про затвердження Інструкції про порядок придбання, видачі та зберігання спеціальних засобів членів громадських формувань з охорони громадського порядку» - zakon.rada.gov.ua.

25. Наказ МВС України № 1044 - 19.12.2017 «Про затвердження Інструкції з організації роботи підрозділів ювенальної превенції Національної поліції України».

26. Наказ МВС № 654 від 01.08.2018 «Про затвердження Порядку винесення уповноваженими підрозділами органів Національної поліції України термінового заборонного припису стосовно кривдника».

27. Наказ МВС № 407 від 28.05.2021 «Про організацію виконання заходів із запобігання та протидії домашньому насильству, насильству за ознакою статі та захисту прав осіб, які постраждали від такого насильства».

28. Наказ Мінсоцполітики, МВС № 369/180 від 13.03.2019 «Про затвердження Порядку проведення оцінки ризиків вчинення домашнього насильства».

29. Про затвердження Інструкції з оформлення матеріалів про адміністративні правопорушення в органах поліції : Наказ МВС України від 06.11.2015 № 1376 [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/z1496-15>

30. Про затвердження Інструкції з оформлення поліцейськими матеріалів про адміністративні правопорушення у сфері забезпечення безпеки дорожнього руху, зафіксовані не в автоматичному режимі : Наказ МВС України від

07.11.2015 № 1395 [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/z1408->

31. Наказ Національної поліції України 27 листопада 2015 №123 «Про Департамент превентивної діяльності Національної поліції України».

32. Про затвердження Інструкції про умови та порядок придбання, зберігання, обліку, використання та застосування пристроїв для відстрілу патронів, споряджених гумовими чи аналогічними за своїми властивостями металевими снарядами не смертельної дії, та зазначених патронів поліцейськими, особами, звільненими зі служби в поліції, а також колишніми працівниками міліції : наказ МВС України від 29.03.2016 № 223.

33. Про затвердження Порядку застосування електронних засобів контролю: наказ МВС України від 08.06.2017 № 480.

34. Про затвердження Порядку взаємодії установ виконання покарань та суб'єктів соціального патронажу під час підготовки до звільнення осіб, які відбувають покарання у виді обмеження волі або позбавлення волі на певний строк : наказ Мініюсту, Мінсоцполітики, МОНМС, МОЗ, МВС України від 28.03.2012 р. № 478/5/180/375/212/258.

35. Про затвердження Порядку ведення обліку дітей шкільного віку та учнів: Постанова Кабінету Міністрів України від 13 вересня 2017 року N 684.

36. Про затвердження типових положень про заклади соціальної підтримки сімей, дітей та молоді: Постанова Кабінету Міністрів України від 04 жовтня 2017 р. № 741.

37. Про затвердження Типового положення про мобільну бригаду соціально-психологічної допомоги особам, які постраждали від домашнього насильства та/або насильства за ознакою статі: Постанова Кабінету Міністрів України від 22 серпня 2018 р. № 654.

38. Про затвердження Типового положення про притулок для осіб, які постраждали від домашнього насильства та/або насильства за ознакою статі: Постанова Кабінету Міністрів України від 22 серпня 2018 р. № 655.

39. Про затвердження Порядку взаємодії суб'єктів, що здійснюють заходи у сфері запобігання та протидії домашньому насильству і насильству за ознакою статі: Постанова Кабінету Міністрів України від 22 серпня 2018 р. № 658.

40. Про затвердження Порядку формування, ведення та доступу до Єдиного державного реєстру випадків домашнього насильства та насильства за ознакою статі: постанова Кабінету Міністрів України від 20.03.2019 № 234.

41. Про забезпечення соціального захисту дітей, які перебувають у складних життєвих обставинах: Постанова Кабінету Міністрів України від 01 червня 2020 № 585.

42. Про організацію надання соціальних послуг: Постанова Кабінету Міністрів України від 01 червня 2020 № 587 Про забезпечення соціального захисту дітей, які перебувають у складних життєвих обставинах: Постанова Кабінету Міністрів України від 01 червня 2020 № 585.

43. Про схвалення Концепції Державної соціальної програми запобігання та протидії домашньому насильству та насильству за ознакою статі на період до 2023 року: Розпорядження Кабінету Міністрів України від 10 жовтня 2018 року № 728-р.

44. Про затвердження Типової програми для кривдників: наказ Міністерства соціальної політики України від 01.10.2018 № 1434.

45. Про затвердження апробаційних програм для повнолітніх суб'єктів пробації: наказ Міністерства юстиції України від 11.06.2018 № 1798/5.

46. Про затвердження Порядку проведення та документування результатів медичного обстеження постраждалих осіб від домашнього насильства, та надання їм медичної допомоги: наказ Міністерства охорони здоров'я України від 01.02.2019 № 278.

47. Про затвердження Методичних рекомендацій щодо виявлення, реагування на випадки домашнього насильства і взаємодія педагогічних працівників із іншими органами та службами: наказ Міністерства освіти і науки України від 02.11.2018 № 1047.

48. Про затвердження Положення про Державну установу «Кол-центр Міністерства соціальної політики України з питань протидії торгівлі людьми, запобігання та протидії домашньому насильству, насильству за ознакою статі та насильству стосовно дітей»: наказ Міністерства соціальної політики України від 11.12.2018 № 1852.

Додаткова

1. Адміністративна діяльність поліції у питаннях та відповідях: навч. посіб. // С. Ф. Константинов, В. І. Олефір, С. Г. Братель, МВС України, НАВС - Київ: "Центр учбової літератури", – 2017 р. – 187с.

2. Адміністративна діяльність національної поліції : загальна частина : [навчальний посібник] / [В. М. Бесчасний, О. М. Мердова, В. С. Тулінов та ін.]; за ред. В. М. Бесчасного. – Київ : ВД «Дакор», 2017. – 248 с.

3. Адміністративна діяльність органів поліції України : підручник / за заг. ред. В. В. Сокурєнка [В. В. Сокурєнко, О. І. Безпалова, О. В. Джафарова та ін.] ; МВС України, Харків. нац. ун-т внутр. справ. – Харків: ХНУВС, 2017. – 432 с.

4. Блага А.Б. Насильство в сім'ї (кримінологічний аналіз і запобігання): монографія. Харків: ФОП Макаренко, 2014. 360 с.

5. Організація роботи підрозділів превентивної діяльності Національної поліції: Навчальний посібник. [Константинов С. Ф., Братель С. Г., Куліков В. А. та ін.] – К.: Видавництво «Освіта України». – Київ. – 2017. – 246 с.

6. Адміністративна діяльність поліції у питаннях та відповідях : навчальний посібник / за заг. ред. д-ра юрид. наук, проф., акад. НАПрН України О. М. Бандурки ; [О. І. Безпалова, О.В. Джафарова, С.М. Князєв та ін.; передм. О. М. Бандурки] ; МВС України, Харків. нац. ун-т внутр. справ. – Харків: ХНУВС, 2017.

7. Адміністративно-юрисдикційна діяльність поліції: навч. посібник // Константинов С. Ф., Братель С. Г., Басс В. О. та ін.; МВС України, НАВС - Київ: ЦУЛ, - 2017 р. – 333с.
8. Васильєв І. В. Адміністративна відповідальність за порушення правил обігу зброї в Україні: автореф. дис. на здобут. наук. ступ. канд. юрид. наук: спец. 12.00.07 "Адміністративне право і процес; фінансове право; інформаційне право" // Васильєв І.В.; НДІ публічного права - Київ: - 2017р. 18 с.
9. Галай А.О., Галай В.О., Головка Л.О., Муранова В.В. Міжнародний досвід попередження та протидії домашньому насильству: монографія / за ред. А. О. Галай. Київ: КНТ, 2014. 160 с.
10. Дудоров О.О., Хавронюк М.І. Відповідальність за домашнє насильство і насильство за ознакою статі (науково-практичний коментар новел Кримінального кодексу України) / за ред. М.І. Хавронюка. Київ: Ваіте, 2019. 288 с.
11. Економічні наслідки насильства щодо жінок в Україні / UNFPA, Фонд ООН у галузі народонаселення. Київ, 2017. 104 с.
12. Коломоєць О. Д. Адміністративно-правове регулювання відповідальності за вчинення насильства у сім'ї: навч. посіб. // О.С. Коломоєць:МОН України - К.: Дакор, - 2017 р. 220с.
13. Конвенція Ради Європи про запобігання насильству стосовно жінок і домашньому насильству та боротьбу із цими явищами (Стамбульська конвенція) 2011 року: довідник для членів парламенту. Київ: К.І.С., 2013. 106 с.
14. Кушнір К.Ю., Сукмановська Л.М. Спеціально уповноважені органи у сфері запобігання та протидії домашньому насильству. Юридичний науковий електронний журнал. 2019. № 1. С. 136–140.
15. Новели законодавства про запобігання та протидію домашньому насильству: матеріали міжнародного круглого столу (27 вересня 2019 року). Київ: Національна академія прокуратури України, 2019. 184 с.
16. Левченко К.Б., Легенька М.М. Повноваження органів охорони здоров'я у впровадженні роботи із попередження насильства в сім'ї. Вісник Кримінологічної асоціації України. 2015. № 2(10). С. 187-195.
17. Фатхутдінов В. Г. Адміністративно-правове забезпечення громадської безпеки України: дис. на здобут. наук. ступ. док. юрид. наук: спец. 12.00.07 "Адміністративне право і процес; фінансове право; інформаційне право" // Фатхутдінов В.Г.; МВС Укаїни; НАВС - Київ: - 2017 р. 440 с.
18. Кримінологічна віктимологія: Навчальний посібник / Моїсєєв Є.М., Джужа О.М., Василевич В.В. та ін.; За заг. ред. проф. О.М. Джужи: - К.: Атака, 2006. – 352 с.
19. Профілактика злочинів: Підручник / О.М.Джужа, В.В.Василевич, О.Ф.Гіда та ін.; За заг. ред. докт. юрид. наук, проф. О.М.Джужи. – К.: Атіка, 2011. – 720 с.

15. Інформаційні ресурси

1. <http://zakon1.rada.gov.ua> – Законодавство України
2. <http://rada.gov.ua> – офіційний веб-сайт Верховної Ради України
3. <http://www.president.gov.ua/> - Президент України
4. <http://www.kmu.gov.ua> – Урядовий портал (Кабінет Міністрів України)
5. <http://www.minjust.gov.ua> – Міністерство юстиції України
6. <http://www.ccu.gov.ua/uk/index> - Конституційний суд України
8. <http://www.scourt.gov.ua> - інформаційний сервер Верховного Суду України
9. <http://reyestr.court.gov.ua/> - Єдиний державний реєстр судових рішень
10. <http://court.gov.ua/sudy/> - Судова влада України
11. <http://www.vru.gov.ua/> - Вища рада юстиції
12. <http://vkksu.gov.ua/> - Вища кваліфікаційна комісія суддів України
13. <http://nbuv.gov.ua> - Національна бібліотека України імені В.І. Вернадського
14. <http://www.univ.kiev.ua> – бібліотека Київського національного університету ім. Тараса Шевченка
15. <http://www.library.ukma.kiev.ua> – наукова бібліотека Національного університету "Києво-Могилянська академія"
16. <http://www.osvita.org.ua/> - Освітній портал
17. <http://student.pp.ua/load> - Студентський портал України
18. <http://studrada.com.ua/libonline> - Центральний юридичний портал України
19. <http://ukr-pravo.at.ua/> - Правовий портал
20. <http://www.nbuv.gov.ua/nyub/journals.html>. - Наукова юридична періодика України
21. http://irbis-nbuv.gov.ua/info_law.html - Юридичні інформаційні ресурси
22. <http://jurconsult.net.ua/> - Всеукраїнських юридичний портал
23. <http://law.univ.kiev.ua/> - Сайт юридичного факультету Київського національного університету ім. Т. Шевченка