

ТЕМИ КВАЛІФІКАЦІЙНИХ РОБІТ

**студентів 1 КМП курсу (набір 2024 року, термін навчання – 1 рік 6 місяців,
за кошти фізичних та/або юридичних осіб) з підготовки здобувачів ступеня
вищої освіти магістра за спеціальністю «Психологія»**

інституту заочного та дистанційного навчання

1. Психологічні засади розвитку резильєнтності жінок в умовах воєнного стану.
2. Професійне вигорання військових психологів: виклики та шляхи подолання.
3. Вплив підсвідомості на прийняття рішень в екстремальній ситуації
4. Професійна деформація в умовах організаційних змін та криз у робочому середовищі співробітників поліції.
5. Психологічні особливості розвитку комунікативних здібностей підлітків.
6. Психологічні особливості позитивного мислення молоді юнацького віку.
7. Посттравматичний стресовий розлад у військових: ознаки та психологічна допомога.
8. Професійне вигорання та кар'єрне зростання поліцейських: гендерний аналіз.
9. Особливості проявів професійного вигорання поліцейських-учасників бойових дій.
10. Психологічний вплив професійної деформації та посттравматичного стресового розладу в умовах війни на працівників ДСНС.
11. Розвиток психологічної стійкості як стратегія подолання психологічних бар'єрів соціальної реадaptaції у військовослужбовців.
12. Феноменологія емоційності підлітків в період війни.
13. Збереження психологічної стійкості юнаків від впливу негативних чинників інформаційного простору.
14. Конфліктність як психо-соціальний феномен в умовах війни.
15. Формування стресостійкості у підлітків як превентивний захід у контексті кризових ситуацій.
16. Емоційне вигорання працівників поліції в умовах воєнного стану.
17. Професійне вигорання працівників патрульної служби в умовах воєнного стану та його вплив на службову діяльність.
18. Мотиваційні фактори вибору професії психолога в сучасних умовах.
19. Вплив змішаного навчання на психологічний стан здобувачів вищої освіти в умовах війни.
20. Професійна стресостійкість та регуляція агресивних тенденцій у поліцейських.
21. Психологічна захищеність та роль служби освітньої безпеки на суб'єктів освітнього процесу в школах: виклики та перспективи.
22. Психологічна готовність працівника поліції до виконання завдань в

- рамках оперативно-розшукової діяльності.
23. Мотиваційні установки та когнітивні дисонанси у поведінці російських полонених.
 24. Особливості психологічної реабілітації осіб із психічними та поведінковими розладами внаслідок вживання психоактивних речовин.
 25. Психологічні особливості Я-концепції жінок, які потерпають від домашнього насильства.
 26. Роль емпатії та когнітивних спотворень у мотивації жорстокого поводження з тваринами.
 27. Психологічні особливості впливу інформаційного стресу на військовослужбовців.
 28. Психоемоційний стан молоді в умовах воєнного стану.
 29. Психологічні особливості переживання кризових ситуацій у молоді в умовах військового стану.
 30. Лідерські якості управлінця: психологічна характеристика.
 31. Психологічні прийоми самоконтролю та самопомоги у стресових ситуаціях здобувачів вищої освіти.
 32. Психологічні засади організаційної комунікації в підрозділах Збройних Сил України.
 33. Психологічні детермінанти ефективного аналізу слідчим мотивації злочинної діяльності.
 34. Гендерні особливості самооцінки особистості в умовах воєнного стану.
 35. Психологічна реабілітація військовослужбовців після/під час бойових дій (Експрес-відновлення).
 36. Особливості соціально-психологічної адаптації працівників правоохоронних органів в умовах воєнного стану.
 37. Емоційне вигорання як предиктор в умовах інтенсивності міжособистісних конфліктів у професійному середовищі.
 38. Соціально-психологічний імідж сучасного керівника.
 39. Поліграф у досудовому розслідуванні: інформативні ознаки фізіологічних реакцій і система оцінки поліграм.
 40. Професійна деформація психолога та її вплив на ефективність його діяльності.
 41. Психологічні особливості акцентуацій характеру та їхній вплив на схильність до ризику.
 42. Психологічні особливості стресостійкості працівників Національної поліції в умовах воєнного стану.
 43. Психологічні чинники формування здорового способу життя в умовах соціальної напруженості.
 44. Почуття провини дорослої людини у стосунках з батьками та методи його корегування.

45. Психологічні аспекти впливу батьків на вибір підлітком майбутньої професії.
46. Психологія впливу засобів масової інформації на особистість.