

Теми курсових робіт з навчальної дисципліни «Психодіагностика»
обговорені та затверджені на кафедрі психології ННПП, протокол
від 14.11. 2024 № 6

1. Психодіагностика емоційного інтелекту у дітей молодшого шкільного віку.
2. Визначення рівня тривожності підлітків за допомогою психодіагностичних методик.
3. Психодіагностика лідерських якостей у дітей та підлітків: порівняльний аналіз.
4. Психодіагностичні методи оцінки адаптивності особистості.
5. Використання тестових методик в психодіагностиці для оцінки особистісних рис.
6. Особливості психодіагностики когнітивних здібностей
7. Психодіагностика рівня самооцінки: порівняння підходів та методик
8. Психодіагностика схильності до депресивних станів людей похилого віку.
9. Використання проєктивних методик в консультативній практиці.
10. Психодіагностика емоційної стійкості у різних вікових груп школярів.
11. Практика застосування методик діагностики стресостійкості студентської молоді.
12. Психодіагностика мотивації до навчання у студентів-психологів.
13. Етичні аспекти у психодіагностиці: конфіденційність та коректність.
14. Психодіагностика особливостей міжособистісної взаємодії студентської молоді.
15. Оцінка творчих здібностей: психодіагностичні підходи.
16. Психодіагностика професійно важливих якостей у процесі відбору персоналу.
17. Визначення «групи ризику» девіантної поведінки у підлітків засобами психодіагностики.
18. Психодіагностика гендерних аспектів девіантної поведінки особистості.
19. Психодіагностика рівня емпатії у майбутніх психологів.
20. Психодіагностика ризику суїцидальної поведінки у підлітків.
21. Вивчення соціальної тривожності у студентів із допомогою психодіагностичних методів.
22. Оцінка емоційного вигорання студентської молоді під час сесії із допомогою психодіагностичних інструментів.
23. Психодіагностика сімейних відносин у контексті розлучення.

24. Психодіагностика адаптації першокласників до навчання у школі.
25. Оцінка соціальної компетентності у дітей з особливими освітніми потребами із допомогою психодіагностичного інструментарію.
26. Використання психодіагностики з метою профорієнтації старшокласників.
27. Оцінка рівня тривожності у підлітків із допомогою психодіагностичних методик.
28. Особливості психодіагностики лідерських якостей у дітей молодшого шкільного віку.
29. Психодіагностика інтелекту студентів як майбутніх психологів.
30. Психодіагностика змістовних ознак особистості студента.
31. Особливості психодіагностики когнітивних здібностей старшокласників.
32. Психодіагностика рівня самооцінки: порівняльний аналіз підходів та методик.
33. Психодіагностика схильності до депресивних розладів студентської молоді в умовах воєнного стану.
34. Використання проєктивних методик у психодіагностиці особистості.
35. Особливості психодіагностики емоційної стійкості у різних вікових груп школярів.
36. Психодіагностика та самооцінка стресових станів.
37. Психодіагностика мотивації до навчання студентів перших та випускних курсів : порівняльний аналіз.
38. Психодіагностика міжособистісних відносин молоді у соціальних мережах.
39. Психодіагностика готовності військовослужбовців до виконання бойових завдань.
40. Психодіагностика психологічних особливостей людей з інвалідністю
41. Психодіагностика в онлайн-середовищі: переваги, обмеження та етичні аспекти
42. Психодіагностика творчого потенціалу в різних сферах діяльності
43. Психодіагностика творчого потенціалу у дітей молодшого шкільного віку.
44. Психодіагностики у процесі реабілітації після психологічної травми.
45. Психодіагностичні методи виявленні синдрому дефіциту уваги та гіперактивності (СДУГ).
46. Психодіагностика ризику булінгу у шкільному середовищі.

47. Психодіагностика депресивних розладів у підлітків та молоді: порівняльний аналіз.
48. Психологічна підтримка ветеранів: ефективність психодіагностичних методів у реабілітації.
49. Психодіагностика дітей шкільного віку з особливими потребами.
50. Психодіагностика особистості у кризових життєвих ситуаціях.
51. Психодіагностика конфліктності в студентських колективах.
52. Психодіагностика рівня емоційного вигорання у підлітків.
53. Особливості використання ігрових методик у психодіагностиці дошкільників.
54. Психодіагностика ризику самопошкоджувальної поведінки у підлітків .
55. Діагностика емоційного стану дітей через проєктивні методики.
56. Психодіагностика відчуття самотності у літніх людей.
57. Вплив цифрових технологій на пізнавальні процеси: психодіагностика цифрової залежності у підлітків.
58. Психодіагностика готовності військовослужбовців до дій в екстремальних умовах.
59. Діагностика Я-концепції студентів-психологів.
60. Діагностика сімейних стосунків молодого подружжя.