

ТЕМАТИКА КУРСОВИХ РОБІТ з дисципліни «Соціальна психологія»

Вимоги до курсових робіт та їх тематика визначаються робочими навчальними програмами дисципліни.

Основними завданнями при підготовці курсових робіт є: опрацювання та реферування наукових першоджерел із обраної проблематики; визначення методологічних засад емпіричного дослідження (вибірка та її основні параметри, методики, процедура збору емпіричних даних, методи узагальнення одержаних результатів, особливості інтерпретації одержаних результатів); формулювання висновків, пропозицій та рекомендацій на основі проведеного теоретичного та практичного дослідження.

Звертаємо Вашу увагу, що при відсутності емпіричного дослідження та аналізу його результатів, курсова робота не може бути прийнята до захисту та буде повернута на доопрацювання.

Курсова робота може бути виконана за однією з запропонованих нижче тем.

1. Особливості соціально-психологічного клімату у студентському колективі.
2. Психологічні особливості агресивної поведінки підлітків.
3. Особливості міжособистісних відносин у студентській групі.
4. Вплив акцентуацій характеру на навчальну успішність здобувачів вищої освіти.
5. Вплив соціальних стереотипів особистості на вибір професії.
6. Особливості соціально-психологічної адаптованості сучасних студентів.
7. Особливості комунікативної компетентності у студентів-психологів.
8. Особливості професійного вигорання майбутніх психологів в умовах війни.
9. Соціальна адаптація студентів до умов ЗВО.
10. Сімейні відносини як чинник формування страхів у молодших школярів.
11. Вплив сім'ї на формування агресивної поведінки у підлітка.
12. Гендерні особливості поведінки у конфлікті у осіб юнацького віку.
13. Особливості ціннісних орієнтацій у студентів випускних курсів.
14. Вплив засобів масової інформації на особистісний розвиток юнаків.
15. Особливості формування гендерної ідентичності сучасної молоді.
16. Особливості професійної мотивації у майбутніх психологів.
17. Вплив ціннісних орієнтацій сучасних студентів на особливості міжособистісних відносин із ровесниками.
18. Комунікативні характеристики майбутніх психологів.
19. Чинники виникнення міжособистісних конфліктів у юнацькому віці.
20. Взаємозв'язок між рівнем задоволення від навчання та навчальною успішністю у сучасних студентів.
21. Стилі керування у сучасних керівників.

22. Гендерні особливості самооцінки сучасних керівників.
23. Соціально-психологічні фактори професійної адаптації психологів.
24. Агресія як деструктивна форма взаємодії у студентському колективі.
25. Особливості національної самосвідомості у сучасної молоді.
26. Толерантність як умова оптимізації міжособистісної взаємодії у малій соціальній групі.
27. Згуртованість у малій групі як умова продуктивної міжособистісної взаємодії.
28. Соціально-психологічні чинники міжособистісних конфліктів у підлітковому віці.
29. Розвиток стресостійкості здобувачів вищої освіти в умовах воєнного стану.
30. Відхилення у поведінці юнаків та психологічні чинники корекції даних відхилень.
31. Соціально-психологічні бар'єри міжособистісного спілкування у юнацькому віці.
32. Взаємозв'язок між соціометричним статусом особистості у групі та навчальної успішності.
33. Гендерні відмінності прояву агресивної поведінки.
34. Особливості віктимної поведінки у дівчат юнацького віку.
35. Соціально-психологічні передумови формування емпатії у юнацькому віці.
36. Особливості вияву альтруїстичної поведінки у сучасної молоді.
37. Міжособистісні конфлікти у трудовому колективі та шляхи їх вирішення.
38. Механізми функціонування та розвитку самосвідомості у юнацькому віці.
39. Роль засобів масової інформації у формуванні та підтримці здорового способу життя молоді.
40. Особливості Я-концепції у підлітків.
41. Соціально-психологічні детермінанти формування схильності до інтернет-залежності у юнаків.
42. Вплив соціальних стереотипів особистості на вибір професії.
43. Основні психологічні чинники поведінки особистості у конфлікті.
44. Психологічні особливості комунікативної компетенції людей з різним соціальним статусом.
45. Соціально-психологічні закономірності адаптації особистості у групі.
46. Соціальні уявлення про успіх та умови його досягнення у юнацькому віці.
47. Статевовікові особливості уявлень про любов.
48. Психологічні чинники популярності соціальних мереж.
49. Соціально-психологічне дослідження телевізійних уподобань людей різного віку.
50. Особливості сприймання студентами викладачів на різних етапах навчання.

51. Психологічні особливості професійного самовизначення старшокласників.
52. Соціально-психологічні особливості взаємовідносин у студентському колективі.
53. Гендерні особливості комунікативних якостей у майбутніх психологів.
54. Психологічні чинники розвитку лідерських якостей особистості.
55. Особливості внутрішньособистісних конфліктів у юнацькому віці та шляхи їх профілактики.
56. Особливості групової згуртованості у групі студентів заочної форми навчання.
57. Гендерні відмінності спілкування у діловій сфері.
58. Вплив рівня домагань на адаптацію студентів до умов закладу вищої освіти.
59. Конфлікти у сімейних відносинах.
60. Мотиви трудової діяльності у різні вікові періоди.
61. Особливості лідерських якостей у дівчат юнацького віку.
62. Гендерні особливості лідерських якостей у майбутніх психологів.
63. Особливості креативності у сучасної молоді.
64. Емоційно-ціннісний компонент Я-концепції у юнаків та дівчат.
65. Вплив особливостей темпераменту на адаптацію дітей до умов шкільного навчання.
66. Особливості психологічної готовності сучасних жінок до вагітності та материнства.
67. Гендерні особливості професійного самовизначення старшокласників.
68. Уявлення у юнаків та дівчат про сенс життя.
69. Вплив засобів масової інформації на соціальні установки особистості.
70. Уявлення про щастя у осіб ранньої, середньої та пізньої дорослості.