

**Теми для написання курсових робіт (загальна психологія,
1 курс, заочна форма навчання)**

1. Психологічні особливості різновидів уваги та їх вплив на навчальну успішність.
2. Особливості різновидів уваги у осіб юнацького віку.
3. Особливості мислення у юнацькому віці.
4. Особливості пам'яті у осіб із різним типом темпераменту.
5. Гендерні особливості обсягу короткочасної пам'яті в студентському віці.
6. Особливості емоційної сфери студентів-психологів.
7. Мотивація агресивної поведінки у студентському віці.
8. Гендерні особливості мотивації навчальної діяльності.
9. Гендерні особливості емпатійності у студентському віці.
10. Гендерні особливості стресостійкості у студентському віці.
11. Вплив тривожності на навчальну успішність студентів.
12. Вольові якості сучасної студентської молоді з різним рівнем успішності навчання.
13. Особливості агресивності студентів з різним рівнем прояву лідерських якостей.
14. Акцентуації характеру студентів із рівнем успішності навчальної діяльності.
15. Порівняльна характеристика життєвих цінностей студентів різної статі.
16. Особливості мотивації у студентів-психологів.
17. Стиль спілкування у студентів із різним типом темпераменту.
18. Особливості динаміки безпосереднього та опосередкованого запам'ятовування у студентському віці.
19. Динаміка вибіркості уваги у студентському віці.
20. Динаміка переключення уваги у студентському віці.
21. Динаміка творчої уваги у студентському віці.
22. Особливості ситуативної та особистісної тривожності у студентів із різним рівнем успішності у навчанні.
23. Особливості адаптації студентів-першокурсників до навчання у ЗВО.
24. Особливості адаптації студентів до умов дистанційного навчання.
25. Динаміка наполегливості у студентському віці.
26. Динаміка імпульсивності у студентському віці.
27. Динаміка здатності до вольової регуляції поведінки у студентському віці.
28. Вольові якості сучасної студентської молоді із різним рівнем успішності у навчанні.

29. Порівняльна характеристика вольових якостей у студентів різної статі.
30. Порівняльна характеристика вольових якостей у студентів із різним типом темпераменту.
31. Особливості схильності до ризику у студентському віці (гендерний аспект).
32. Особливості самооцінки студентської молоді (гендерний аспект).
33. Порівняльна характеристика інтересів студентів різної статі.
34. Порівняльна характеристика інтересів студентів із різним рівнем успішності у навчанні.
35. Особливості рівня домагань студентів із різним рівнем успішності у навчанні.
36. Особливості рівня домагань студентів із різним типом темпераменту.
37. Особливості рівня домагань студентів різної статі.
38. Мотиви навчання студентів-першокурсників.
39. Особливості професійної спрямованості студентів-психологів.
40. Тривожність як фактор неуспішності у навчанні юнаків.
41. Індивідуальні стилі спілкування студентів 1 курсу.
42. Особливості міжособистісної взаємодії студентів в умовах дистанційного навчання.
43. Особливості креативного мислення майбутніх психологів.
44. Динаміка стресостійкості майбутніх психологів.
45. Особливості мотивації професійного самовизначення майбутніх психологів.
46. Проблема самотності сучасної молоді.
47. Особливості комунікативних умінь студентів-психологів.
48. Особливості прояву особистісної тривожності особистості із різним типом темпераменту в період війни.
49. Гендерні особливості схильності до стресу у сучасної студентської молоді.
50. Гендерні особливості схильності до проявів конфліктної поведінки у сучасних студентів.
51. Особливості захисних механізмів психіки сучасної молоді в умовах війни.
52. Дослідження образного мислення у юнацькому віці.
53. Вивчення особливостей творчого мислення студентів-психологів.
54. Дослідження взаємозв'язку рівня самооцінки та успішності навчальної діяльності у студентів.
55. Вивчення рівня розвитку емпатії студентів-психологів.
56. Рівень домагань суб'єкта та його прояви у діяльності.

57. Акцентуйовані риси характеру сучасної молоді.
58. Гендерні особливості рівня суб'єктивного контролю у осіб юнацького віку.
59. Особливості рівня суб'єктивного контролю у студентів-психологів.
60. Професійно-важливі риси студента-психолога.
61. Гендерні особливості пізнавальних процесів у осіб юнацького віку.
62. Особливості пізнавальних процесів у студентів-психологів.
63. Особливості вольової саморегуляції у студентів-психологів.
64. Гендерні особливості вольової регуляції у осіб юнацького віку.
65. Гендерні особливості професійної мотивації у осіб юнацького віку.
66. Гендерні особливості адаптації студентів-першокурсників до навчання до ЗВО.
67. Прояв синдрому емоційного вигорання у майбутніх психологів.
68. Гендерні відмінності ціннісних орієнтацій у юнацькому віці.
69. Емоційні особливості осіб юнацького віку.
70. Особливості професійного самовизначення у осіб юнацького віку.
71. Гендерні особливості професійного самовизначення у осіб підліткового віку.
72. Гендерні особливості уваги у осіб юнацького віку.
73. Гендерні особливості пам'яті.
74. Гендерні особливості мислення у осіб юнацького віку.
75. Особливості міжособистісних відносин у студентському колективі.
76. Особливості копінг-стратегій у студентів-психологів.
77. Особливості соціально-психологічного клімату у студентському колективі.
78. Гендерні особливості схильності до агресії студентів-психологів.
79. Стили поведінки майбутніх психологів у ситуації конфлікту.
80. Гендерні особливості поведінки юнаків у конфліктних ситуаціях.